

授業科目名	スポーツ・ヘルスプロモーション論概論
科目番号	01EK001
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 水 7,8
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 貢, 山口 香, 久野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	スポーツとヘルスの相関的・相乗的な関係の基本理念とその哲学について、人間存在の生理的・心理的・社会的な特質との関係から概説する。また、現代社会における長寿化人生、ハイテク・情報化生活等の生活変容に注目しながら、人間存在の現代的課題を取り上げ、そこにおけるスポーツ文化享受による健康開発の可能性を環境世界、社会・文化生活、諸個人のライフスタイルやライフステージとの関係から概説し、エコロジーと共生を希求する 21 世紀世界におけるスポーツ・ヘルスプロモーションの相乗的な効果を上げるための政策課題について講義する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	現代社会におけるスポーツプロモーションとヘルスプロモーションの理念を理解し、その相互の合理的な関係化による相乗的効果を上げることの重要性について学習する。
テキスト	担当教員より指定
参考図書	1) 菊幸一他、スポーツプロモーション論, 明和出版
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツ・ヘルスプロモーション論オリエンテーション 担当:菊 幸一 第 2 回スポーツ・ヘルスプロモーション論オリエンテーション 担当:水上 勝義 第 3 回スポーツプロモーションの現代的課題と文献研究 (プロモーション ライフスタイル 人間的生の充実 グループワーキング) 担当:菊 幸一 第 4 回” 担当:菊 幸一 第 5 回スポーツ・ヘルスプロモーションと産業 I・II (雇用 職域化 高齢化 ベンチャー企業 NPO) 担当:久野 譜也 第 6 回” 担当:久野 譜也 第 7 回近代のスポーツイベント史と社会の関係 (メディア・イベント 商業化 社会問題 民営化 地域活性化) 担当:高橋 義雄 第 8 回” 担当:高橋 義雄 第 9 回身体活動・運動によるヘルスプロモーション (身体活動分野における施策や研究の最新動向) 担当:柴田 愛 第 10 回” 担当:柴田 愛 第 11 回オリンピックにおいてメダル獲得世界トップ 5 を目指す JOC の戦略を検証する。 (情報戦略 コーチング ナショナルトレーニングセンター スポーツの理念) 担当:山口 香 第 12 回” 担当:山口 香 第 13 回スポーツとメンタルヘルス (スポーツ精神医学、うつ病、認知症、予防、アスリートのメンタルヘルス) 担当:水上 勝義

	第 14 回” 担当:水上 勝義 第 15 回日本のスポーツに求められるスポーツ・マネジメント (学校運動部 地域スポーツクラブ 一貫指導 競技スポーツ) 担当:尾縣 貢 第 16 回” 担当:尾縣 貢 第 17 回対人援助のためのヘルスコーチング I・II ~人々の健康行動理解のために~ (健康と病気 遺伝的気質 セルフケア行動 精神・身体・行動に出るストレスサイン ス トレスマネジメント) 担当:橋本 佐由理 第 18 回” 担当:橋本 佐由理 第 19 回スポーツ・ヘルスプロモーションに係わる文献とその動向に関する討議 担当: 菊 幸一 第 20 回” 担当:菊 幸一
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上)
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	1. 授業参加の積極性を評価する。2. レポート, 発表あるいはテストの成績を評価する。

授業科目名	スポーツ・ヘルスプロモーション方法論
科目番号	01EK002
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 水 7,8
担当教員	高橋 義雄, 山口 香, 久野 譜也, 橋本 佐由理, 渡部 厚一
授業概要	スポーツ・ヘルスプロモーションの修士論文・特定課題研究報告書の作成のために必要な基礎的な方法論について概説する。各自の研究計画の実現に向けて、研究デザインと科学的方法の客観性を担保する方法基礎論を理解し、文献や資料のオンライン検索の方法を学ぶ。また、社会調査法の一般的な手順を概説する。さらに、調査や実験データの分析法・検定法などの統計手法について、分析や検定結果の解釈法について文献を用いて理解したり、実際に統計解析ソフトを用いながら理解を深める。
備考	
授業形態	講義
学習目標	スポーツ・ヘルスプロモーションの修士論文・特定課題研究報告書の作成のために必要な基礎的な研究方法について、学習する。
テキスト	○指定教科書・一括購入予定: 健康・スポーツ科学のための卒業論文/修士論文の書き方:出村慎一・山次俊介, 杏林書院 1) 健康・スポーツ科学のためのやさしい統計学:出村慎一、山次俊介, 杏林書院 2) 厚生労働省:臨床研究に関する倫理指針
参考図書	1) 山際勇一郎・田中敏, ユーザーのための教育・心理統計と実験計画法:教育出版 2) デズモンド・アレン・石村貞夫, すぐわかる統計用語:東京図書 3) 山内光哉, 心理・教育のための分散分析と多重比較:サイエンス社 4) 統計ソフト SPSS の解説書が、多数出版されている
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回研究デザインのたて方 (テーマ設定、先行研究の整理の仕方) 担当:久野 譜也 第 2 回質的研究の方法 (質的研究とは何か、その研究手法と分析など) 担当:高橋 義雄 第 3 回文献検索とその引用 (文献検索や文献引用の方法を学習する) 担当:山口 香 第 4 回量的研究の方法 (量的研究とは何か、その研究手法と分析など) 担当:橋本 佐由理 第 5 回研究倫理の考え方と活用法 (個人情報管理、説明と同意の取得、有害事象、臨床研究、介入研究) 担当:渡部 厚一
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上)
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	1. 授業参加の積極性を評価する。 , 2. レポートあるいはテストの成績を評価する。

授業科目名	スポーツ健康研究方法論Ⅰ
科目番号	01EK003
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春 AB 秋 AB 随時
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 貢, 山口 香, 久野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	スポーツや健康のプロモーションやマネジメントに関する研究について担当教員の指導のもとに先行文献を参照しながら研究計画を立案し、研究テーマを設定し、研究テーマ届を提出する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	研究計画を立案し、研究テーマを設定し、研究テーマ届を提出すること。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	1~10 回 各教員 ・ 修士論文・特定課題報告書の研究テーマ設定のための文献や資料の収集と検討 ・ 研究計画の立案と討議及び指導 ・ 研究テーマの設定と研究テーマ届の提出
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上)
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	研究テーマ届の提出

授業科目名	スポーツ健康研究方法論 II
科目番号	01EK004
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 A 随時
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 貢, 山口 香, 久野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	スポーツや健康のプロモーションやマネジメントに関する研究に、設定した各自の研究テーマに基づき、担当教員の指導のもとに、研究を実施し、資料・データの解析、プレゼンテーションの方法等について学ぶ。そして、学位論文中間発表会に終日参加すること、および、研究進捗状況や構想、データ収集および分析状況について発表を行う。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学位論文中間発表会に終日参加し、研究進捗状況や構想、データ収集および分析状況について発表ができること。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	1~10 回 各教員 発表と討議及び指導 (1)~(10) ・研究の実施 資料データの解析 プレゼンテーション法 ・学位論文中間発表会の終日参加 ・学位論文中間発表会における発表
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上)
オフィスアワー	木曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	中間発表の評価

授業科目名	スポーツ健康研究方法論 III
科目番号	01EK005
単位数	1.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 C 随時
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 貢, 山口 香, 久野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	スポーツや健康のプロモーションやマネジメントに関する研究に、設定した各自の研究テーマに基づき、担当教員の指導のもとに、研究を実施し、資料・データの解析、プレゼンテーションの方法等について学ぶ。そして、学位論文中間発表会に終日参加すること、および、研究進捗状況や構想、データ収集および分析状況について発表を行う。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学位論文中間発表会に終日参加し、研究進捗状況や構想、データ収集および分析状況について発表ができること。
テキスト	指導教員より指定。
参考図書	
授業計画	1~10 回 各教員 発表と討議及び指導 (1)~(10) ・研究の実施 資料データの解析 プレゼンテーション法 ・学位論文中間発表会の終日参加 ・学位論文中間発表会における発表
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上)
オフィスアワー	木曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	中間発表の評価

授業科目名	スポーツプロモーション論特講
科目番号	01EK101
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 AB 木 7,8
担当教員	菊 幸一
授業概要	スポーツの社会的需要・供給関係を軸にした社会的構造・機能モデルに基づいて、現代社会におけるスポーツのポジティブ/ネガティブな作用を分析し、そこからスポーツプロモーションの基本理念を概説する。また、プロフェッショナルスポーツの成立と発展過程をも視野に入れつつ、文化としてのスポーツプロモーションのあり方について講ずる。
備考	
授業形態	講義
学習目標	現代社会におけるスポーツプロモーションの基本理念を理解し、現代スポーツの社会的構造を分析するとともに、スポーツプロモーション政策の課題について学習する。
テキスト	1) 菊幸一ほか編, スポーツプロモーション論, 明和出版,2006.
参考図書	1) 菊幸一ほか編, スポーツ政策論, 成文堂,2011. 2) 菊幸一ほか編, 現代スポーツのパースペクティヴ, 大修館書店,2006. 3) 井上俊・菊幸一編, よくわかるスポーツ文化論, ミネルヴァ書房,2012. 4) 菊幸一編, 現代スポーツは嘉納治五郎から何を学ぶのか, ミネルヴァ書房,2014.
授業計画	授業回数 授 業 内 容 (キーワード) 第 1 回 1~2 回 スポーツプロモーション論とは何か (スポーツ 政治 政策 統治・保護 保障・支援) 担当:菊 幸一 第 2 回 3~4 回 スポーツプロモーション政策におけるスポーツの捉え方と理念 (スポーツ政策 政治課題 生活課題 政策理念) 担当:菊 幸一 第 3 回 5~6 回 スポーツ政策の変遷 (古代社会 階級社会 近代社会 現代) 担当:菊 幸一 第 4 回 7~8 回 現代スポーツの構造と機能 (1)~スポーツの自由・政治統制・福祉・公共性~ (スポーツの自由 政治統制 福祉 公共性) 担当:菊 幸一 第 5 回 9~10 回 現代スポーツの構造と機能 (2)~スポーツ需要・スポーツ供給・スポーツ体制~ (スポーツ需要 スポーツ供給 スポーツ体制) 担当:菊 幸一 第 6 回 11~12 回 現代スポーツへの変動 (プロフェッショナリズム 近代スポーツ論 高度化) 担当:菊 幸一 第 7 回 13~14 回 プロフェッショナルスポーツの成立 (文化的成熟 スポーツ思想 経済的制度化) 担当:菊 幸一 第 8 回 15~16 回 プロフェッショナルスポーツの発展 (社会的条件 スポーツ環境 高度化スポーツの価値) 担当:菊 幸一 第 9 回 17~18 回 プロフェッショナリズムとスポーツプロモーション (文化発展と公共的責任 職業と社会貢献) 担当:菊 幸一 第 10 回 19~20 回 スポーツプロモーション論の課題 (ビジョン 討論 専門性) 担当:菊 幸一
研究室	東京地区 電話 03-3942-6391 つくば地区 B616 電話 029-853-6379

オフィスアワー	木曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	総括レポート (50%), 予習レポート (30%), ビデオレポート (10%), 授業中の質疑応答や討論の内容 (10%)

授業科目名	スポーツプロモーション論実習
科目番号	01EK105
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	菊 幸一
授業概要	学生の現職経験から導かれるスポーツプロモーション問題を、政策科学の視点から政策課題化し、それに基づく政策目標-政策対象-政策条件-政策計画のシミュレーションを行う。このシミュレーションモデルに基づき、政策展開に必要な環境的・物的・人的・文化的資源を査定し、当該政策実施における既存資源を評価し、過剰/不足資源を明確にする。さらに、明確化された不足資源の整備・開発を計画すると共に、政策展開の視点から見た有効資源のシステムをデザインし、具体的な政策モデルをシミュレーションする。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	学生の現職経験から導かれるスポーツプロモーション問題を政策科学の視点から課題化し、各自が対象とする具体的な組織や関連イベントにかかわるスポーツプロモーションの現状と課題について明らかにしたことを発表する。
テキスト	1) 佐伯聰夫他, スポーツイベントの展開と地域社会形成, 不昧堂出版,2000.
参考図書	1) 厨義弘他, 地域スポーツの創造と展開, 大修館書店,1990.
授業計画	授業内容 第 1 回 1~2 回 スポーツプロモーション実習の目的・方法・対象 担当:菊 幸一 第 2 回 3~4 回 対象の選定と理由の検討 (1) 担当:菊 幸一 第 3 回 5~6 回 対象の選定と理由の検討 (2) 担当:菊 幸一 第 4 回 7~8 回 調査対象に対する実習計画の検討とシミュレーション (1) 担当:菊 幸一 第 5 回 9~10 回 調査対象に対する実習計画の検討とシミュレーション (2) 担当:菊 幸一 第 6 回 11~12 回 調査対象に対する実習計画の検討とシミュレーション (3) 担当:菊 幸一 第 7 回 13~14 回 調査対象に対する実習計画の検討とシミュレーション (4) 担当:菊 幸一 第 8 回 15~16 回 調査対象に対する実習計画の検討とシミュレーション (5) 担当:菊 幸一 第 9 回実習成果の発表内容に関するグループワーク 担当:菊 幸一 第 10 回実習成果の発表と議論 担当:菊 幸一
研究室	東京地区 電話 03-3942-6391 つくば地区 B616 電話 029-853-6379
オフィスアワー	木曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 分担レポートの内容や発表, 課題をめぐる討議等に関する自己評価・相互評価を含めて, 総括的に評価する (80%)。 , 2. 学位論文作成の基礎資料として価値を評価する (20%)。

授業科目名	スポーツイベント論特講
科目番号	01EK106
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 B 金 7,8; 春 AB 集中
担当教員	高橋 義雄
授業概要	スポーツイベントの社会的需要・供給関係を軸にした社会的構造・機能モデルに基づいて、スポーツプロモーションにおけるスポーツイベントの理念と意義を概説する。これに基づいて、現代社会におけるスポーツイベントのポジティブ/ネガティブな地域形成作用を分析し、そこから現代社会におけるスポーツイベント政策の社会的役割を分析する。また、プロフェッショナルスポーツの発展過程を分析し、その社会及び地域形成に関わる意味と機能について概説する。
備考	5/20,6/24
授業形態	講義
学習目標	スポーツプロモーションにおけるスポーツイベントの理念と意義を理解するとともに、スポーツイベントのマネジメントを考察し、地域形成、現代社会におけるスポーツイベント政策、プロフェッショナルスポーツの発展過程などについて、その歴史社会的な意味や現代的機能を探究する。
テキスト	
参考図書	1) 菊 幸一:「近代プロ・スポーツ」の歴史社会学, 不昧堂出版 2) 佐伯聰夫ほか:スポーツ・イベントの展開と地域社会形成, 不昧堂出版 3) 松村和則ほか:メガ・スポーツイベントの社会学, 南窓社 4) 橋本純一ほか:現代メディアスポーツ論, 世界思想社 5) 小笠原正監修:導入対話によるスポーツ法学, 不磨書房 6) 原田宗彦ほか:スポーツ産業論第 6 版, 杏林書院
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツイベントとは (イベント, 概念, 理念, 意義) 担当:高橋 義雄 第 2 回スポーツイベントのマネジメント総論 (マネジメント) 担当:高橋 義雄 第 3 回前近代とスポーツイベント (前近代) 担当:高橋 義雄 第 4 回近・現代とスポーツイベント (近代, 現代, 商業化) 担当:高橋 義雄 第 5 回スポーツイベントによる価値創造 (1) (価値, 地域形成, 日本, ヨーロッパ) 担当:高橋 義雄 第 6 回スポーツイベントによる価値創造 (2) (スポーツマーケティング) 担当:高橋 義雄 第 7 回スポーツイベントと社会政策 (1) (政策, 公共性, 効果) 担当:高橋 義雄 第 8 回スポーツイベントと社会政策 (2) (政策, 公共性, 効果) 担当:高橋 義雄 第 9 回スポーツイベントと産業政策 (1) (スポーツ産業, スポーツビジネス) 担当:高橋 義雄

	第 10 回スポーツイベントと産業政策 (2) (スポーツツーリズム) 担当:高橋 義雄 第 11 回スポーツイベントのプロデュース (1) (民間組織) 担当:高橋 義雄 第 12 回スポーツイベントのプロデュース (2) (官・産組織) 担当:高橋 義雄 第 13 回スポーツイベントのための環境デザイン (1) (ソフトインフラ, 制度化, 理論的枠組み) 担当:高橋 義雄 第 14 回スポーツイベントのための環境デザイン (2) (スポーツ施設, ハードインフラ) 担当:高橋 義雄 第 15 回プロ・スポーツ産業の発展過程 (1) (サッカー, J リーグ) 担当:高橋 義雄 第 16 回プロ・スポーツ産業の発展過程 (2) (セカンドキャリア, アントラージュ, 教育システム) 担当:高橋 義雄 第 17 回プロ・スポーツ産業の発展過程 (3) (財務, ビジネスモデル) 担当:高橋 義雄 第 18 回現代社会におけるスポーツイベントの新たな課題 (現代社会, 再考) 担当:高橋 義雄 第 19 回プロ・スポーツ産業の発展過程 (4) (IT 技術, ビックデータ, エンターテインメント産業) 担当:高橋 義雄 第 20 回近未来の社会像とスポーツイベント (近未来, 総括) 担当:高橋 義雄
研究室	東京地区 電話 03-3942-6390 つくば地区 B505 電話 029-853-2659
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. わが国におけるスポーツイベントの社会的役割についてレポートし, 発表する。 , 2. 講義内容の知識をもとに, 諸外国を含めた身近なスポーツイベントをさまざまな角度から分析し, ディスカッションする。

授業科目名	スポーツイベント論実習
科目番号	01EK110
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	高橋 義雄
授業概要	学生の現職経験から導かれるスポーツイベント問題を、スポーツプロモーションと地域形成の視点から政策課題化し、それに基づくスポーツイベント展開のマネジメントのシミュレーションを行う。このシミュレーションモデルに基づき、スポーツイベント編成に必要な諸エージェントと資源を査定し、当該イベント展開における関係エージェントと資源のシステム化をシミュレーションし、具体的なスポーツイベントの政策マネジメントモデルを企画・立案する。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	スポーツイベント論演習で学んだスポーツイベントにかかわる研究方法を採用し、その研究手法で指定されたスポーツイベントを調査する。フィールド調査、アンケート調査など個人または研究グループを結成し、調査プロジェクト実施方法を学ぶ。
テキスト	特になし
参考図書	特になし
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回実習対象の選定 担当:高橋 義雄 第 2 回作業仮説の設定、調査方法の選定・準備 (作業仮説、先行研究、研究倫理) 担当:高橋 義雄 第 3 回調査実習 (1) 担当:高橋 義雄 第 4 回調査実習 (2) 担当:高橋 義雄 第 5 回調査実習 (3) 担当:高橋 義雄 第 6 回実査集計と報告書 (1) 担当:高橋 義雄 第 7 回実査集計と報告書 (2) 担当:高橋 義雄 第 8 回実査集計と報告書 (3) 担当:高橋 義雄 第 9 回プレゼンテーション方法・準備 担当:高橋 義雄 第 10 回報告会 担当:高橋 義雄
研究室	東京地区 電話 03-3942-6390 つくば地区 B505 電話 029-853-2659
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. プロジェクトでの役割およびプロジェクト実施を通じた議論の深まりについて評価する。、 2. 調査設計から報告に至る一連の作業について評価する。

授業科目名	スポーツプロモーション論演習 1
科目番号	01EK112
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	菊 幸一
授業概要	秋学期に集中で開講し、国レベル、地域レベル、団体レベルのスポーツプロモーション政策の具体的事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係からその政策課題を相互比較し、それぞれの特徴と課題を明らかにする。こうして養われるスポーツプロモーション政策形成の具体的分析力を基礎に、それぞれの学生の現職経験に基づくスポーツプロモーション問題を取り上げ、そこに作用する政治課題のベクトルと生活課題のベクトルをシミュレーションすることによって政策課題を明確にし、政策立案のモデル化について演習する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	スポーツプロモーションに関する各自の問題意識を反映するテーマについて明確な動機・目的につながる内容を主にメディアスポーツ、スペクテータースポーツ、スポーツの生産と消費の観点から演習し、スポーツプロモーションにおける政策立案モデルを描けるようにする。
テキスト	1) 菊幸一他編「現代スポーツのパースペクティヴ」大修館書店,2006 年
参考図書	1) 山川雄巳「政策過程論」蒼林社出版,1980 年
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツプロモーションに対する各自のねらいと考え方、方法 担当:菊 幸一 第 2 回スポーツの現代化とスポーツプロモーションとの関係 担当:菊 幸一 第 3 回メディアスポーツ論 (1) (メディア、メッセージ、メタファー) 担当:菊 幸一 第 4 回メディアスポーツ論 (2) (スポーツシンボリズム、神話作用) 担当:菊 幸一 第 5 回メディアスポーツ論 (3) (メディアストーリー、メディアテキスト) 担当:菊 幸一 第 6 回スペクテータースポーツ論 (1) (葬祭競技、祭典競技、奉納競技) 担当:菊 幸一 第 7 回スペクテータースポーツ論 (2) (ゲームの保護、パトロネージ論) 担当:菊 幸一 第 8 回スポーツの生産と消費 (1) (需給関係、市場、国家資本) 担当:菊 幸一 第 9 回スポーツの生産と消費 (2) (公共性、文化、聖性と生産/消費) 担当:菊 幸一 第 10 回各自の政策立案モデルの提示と議論 担当:菊 幸一
研究室	東京地区 電話 03-3942-6391 つくば地区 B616 電話 029-853-6379
オフィスアワー	木曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 分担レポートの発表, 課題をめぐる討議等に関する自己評価・相互評価を含めて, 総括的に評価する (80%)。 2. スポーツプロモーションに関連する先行研究の検討状況を評価する (20%)。

授業科目名	スポーツプロモーション論演習 2
科目番号	01EK113
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 木 7,8
担当教員	菊 幸一
授業概要	春学期に開講し、国レベル、地域レベル、団体レベルのスポーツプロモーション政策の具体的事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係からその政策課題を相互比較し、それぞれの特徴と課題を明らかにする。こうして養われるスポーツプロモーション政策形成の具体的分析力を基礎に、それぞれの学生の現職経験に基づくスポーツプロモーション問題を取り上げ、そこに作用する政治課題のベクトルと生活課題のベクトルをシミュレーションすることによって政策課題を明確にし、政策立案のモデル化について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	グローバル化する世界のスポーツ状況を踏まえながら、これからのスポーツプロモーションにおけるビジョンと課題を検討し、諸外国のスポーツライフスタイルを通じた多様なスポーツライフスタイル構想から、スポーツプロモーションに関する具体的な問題意識を醸成する
テキスト	1) 菊 幸一他編, スポーツプロモーション論, 明和出版、2006. 2) 菊 幸一, 公共性の再構築からみた体育・スポーツのシステム再編に関する研究, 科学研究成果報告書、2005. 3) 佐伯聰夫他, スポーツ・イベントの展開と地域社会形成, 不昧堂出版,2000.
参考図書	1) 佐伯年詩雄ほか「生涯スポーツの振興方策に関する調査研究」日本体育協会スポーツ医・科学研究報告第 1 報~第 3 報、2000 年~2002 年
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回 1~2 回 スポーツプロモーション・ビジョンの検討 担当:菊 幸一 第 2 回 3~4 回 スポーツプロモーションの対象としてのスポーツ (近代スポーツを超えて) 担当:菊 幸一 第 3 回 5~6 回 スポーツビジョンづくりの視点と展開 担当:菊 幸一 第 4 回 7~8 回 諸外国におけるスポーツライフスタイル (1) (ニュージーランド、イギリス) 担当:菊 幸一 第 5 回 9~10 回 諸外国におけるスポーツライフスタイル (2) (ベルギー、ノルウェー) 担当:菊 幸一 第 6 回 11~12 回 スポーツ組織の現状分析と課題 (1) (NF の組織化における現状と課題) 担当:菊 幸一 第 7 回 13~14 回 スポーツ組織の現状分析と課題 (2) (レクリエーションおよび商業関連スポーツ団体) 担当:菊 幸一 第 8 回 15~16 回 多様なスポーツライフスタイルの構想 (1) (総合型クラブ、若者) 担当:菊 幸一 第 9 回 17~18 回 多様なスポーツライフスタイルの構想 (2) (パリアフリー、みるスポーツ) 担当:菊 幸一 第 10 回 19~20 回 スポーツプロモーション・ビジョンの課題 担当:菊 幸一
研究室	東京地区 電話 03-3942-6391 つくば地区 B616 電話 029-853-6379

オフィスアワー	木曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 分担レポートの発表, 課題をめぐる討議等に関する自己評価・相互評価を含めて, 総括的に評価する (80%)。 , 2. 政策モデルに関するレポートを評価する (20%)。

授業科目名	スポーツイベント論演習 1
科目番号	01EK114
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	高橋 義雄
授業概要	春学期に集中で開講し、国際レベル、国レベル、地域レベルのスポーツイベントの具体的事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係からその構造的・機能的特性を相互比較し、それぞれのスポーツ及び地域プロモーションに関する政策課題について演習する。また、プロフェッショナルスポーツの具体的事例から、スポーツイベントの展開過程における問題と課題について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツイベントにかかわる各自の研究関心に沿って、その課題を演習する。国際、国、地域、各レベルにおけるスポーツイベントの事例を取り上げ、その社会的な構造と機能、マネジメントを理解しながら課題を演習する。
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回学習のねらいと方法について (演習, ねらい, 方法 概念, 環境) 担当:高橋 義雄 第 2 回研究中間発表 (1) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 3 回研究中間発表 (2) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 4 回研究中間発表 (3) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 5 回研究中間発表 (4) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 6 回研究中間発表 (5) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 7 回論文構想の発表 (1) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 8 回論文構想の発表 (2) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 9 回論文構想の発表 (3) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄 第 10 回論文構想の発表 (4) (先行研究のレビュー, 方法論, 調査結果, 分析) 担当:高橋 義雄
研究室	東京地区 電話 03-3942-6390 つくば地区 B505 電話 029-853-2659
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 分担レポートの発表内容および授業を通じた議論の深まりについて評価する。、2. 先行研究に関する検討を通じた自らのテーマと方法論に関する明晰性について評価する。

授業科目名	スポーツイベント論演習 2
科目番号	01EK115
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 AB 金 7,8
担当教員	高橋 義雄
授業概要	秋学期に開講し、国際レベル、国レベル、地域レベルのスポーツイベントの具体的事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係からその構造的・機能的特性を相互比較し、それぞれのスポーツ及び地域プロモーションに関する政策課題について演習する。また、プロフェッショナルスポーツの具体的事例から、スポーツイベントの展開過程における問題と課題について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツイベントにかかわる各自の研究関心に沿って、適切な研究手法を選択し、先行研究を取り上げて各自の研究について演習する。スポーツイベント論実習と平行して行い、実習の事例を取り上げ、その社会的な構造と機能を理解しながら課題を演習する。
テキスト	特になし
参考図書	1)M.E. ポーター:「競争の戦略」、ダイヤモンド社 2)P. コトラー、A.R. アンドリーセン:「非営利組織のマーケティング戦略」 3) 近藤隆雄:「サービスマネジメント入門」
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回学習のねらいと方法について (演習, ねらい, 方法) 担当:高橋 義雄 第 2 回研究と学生生活 (教員との関係, 対人関係, アサーティブ) 担当:高橋 義雄 第 3 回問題意識の構造化 (ブレインストーミング,KJ 法) 担当:高橋 義雄 第 4 回先行研究の検討 (文献検索, 文献レビュー) 担当:高橋 義雄 第 5 回論文の基本コンセプトの報告 (研究対象, 枠組み, 研究倫理) 担当:高橋 義雄 第 6 回論文の構成と文章表現法 (文章表現, 基本構成) 担当:高橋 義雄 第 7 回調査データの収集と分析 (量的研究, 質問紙調査) 担当:高橋 義雄 第 8 回調査データの収集と分析 (サンプリング, コーディング,SPSS, 解析) 担当:高橋 義雄 第 9 回調査データの収集と分析 (質的研究, フィールドワーク) 担当:高橋 義雄 第 10 回調査データの収集と分析 (インタビュー調査, 参与観察) 担当:高橋 義雄 第 11 回文献の抄読 (1) 担当:高橋 義雄 第 12 回文献の抄読 (2) 担当:高橋 義雄 第 13 回文献の抄読 (3) 担当:高橋 義雄

	第 14 回文献の抄読 (4) 担当:高橋 義雄 第 15 回文献の抄読 (5) 担当:高橋 義雄 第 16 回文献の抄読 (6) 担当:高橋 義雄 第 17 回文献の抄読 (7) 担当:高橋 義雄 第 18 回文献の抄読 (8) 担当:高橋 義雄 第 19 回文献の抄読 (9) 担当:高橋 義雄 第 20 回文献の抄読 (10) 担当:高橋 義雄
研究室	東京地区 電話 03-3942-6390 つくば地区 B505 電話 029-853-2659
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 分担レポートの発表内容および授業を通じた議論の深まりについて評価する。 , 2. 先行研究に関する検討を通じた自らのテーマと方法論に関する明晰性について評価する。

授業科目名	スポーツプロモーション研究方法論 IV
科目番号	01EK116
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄
授業概要	学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、政策科学的視点からその存立状況を構造的に分析することによって、専門研究にむけて課題化する。さらに明確化された専門課題解決の可能性と限界を明らかにし、問題解決に対応する専門研究の研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて現職経験から得られる固有のデータを生かし、それを学術情報化することによって、修士論文・特定課題研究報告書を作成する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツプロモーションに関する研究方法論について、その視角、課題について理解し、実証的な視点から検討して修士論文あるいは特定課題研究報告書を作成する。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (1) (公共性、政策、政治課題) 第 2 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (2) (私的自由、生活課題、共同体) 第 3 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (3) (文化、身体、健康、体力) 第 4 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた課題 (1) (労働・体力政策課題) 第 5 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた課題 (2) (文化・レジャー政策課題) 第 6 回実践的研究事例 (1) (量的データ、質的データ) 第 7 回実践的研究事例 (2) (エスノメソドロロジー、モノグラフ記述) 第 8 回実践的研究事例 (3) (歴史社会学的、文化社会学的) 第 9 回実践的研究事例 (4) (経済学的、経営学的) 第 10 回実践的研究事例 (5) (問題発見型、課題解決型、提案・問題解決型)
研究室	東京地区 535 電話 03-3942-6391(菊) 東京地区 533 電話 03-3942-6390(高橋)
オフィスアワー	木曜日 16 時~17 時
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	スポーツプロモーション研究方法論 V
科目番号	01EK117
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	菊 幸一, 高橋 義雄
授業概要	学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、政策科学的視点からその存立状況を構造的に分析することによって、専門研究にむけて課題化する。さらに明確化された専門課題解決の可能性と限界を明らかにし、問題解決に対応する専門研究の研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて現職経験から得られる固有のデータを生かし、それを学術情報化することによって、修士論文・特定課題研究報告書を作成する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツプロモーションに関する研究方法論について、その視角、課題について理解し、実証的な視点から検討して修士論文あるいは特定課題研究報告書を作成する。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (1) (公共性、政策、政治課題) 第 2 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (2) (私的自由、生活課題、共同体) 第 3 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた視角 (3) (文化、身体、健康、体力) 第 4 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた課題 (1) (労働・体力政策課題) 第 5 回スポーツプロモーション研究の論文作成に向けた課題 (2) (文化・レジャー政策課題) 第 6 回実践的研究事例 (1) (量的データ、質的データ) 第 7 回実践的研究事例 (2) (エスノメソドロジー、モノグラフ記述) 第 8 回実践的研究事例 (3) (歴史社会学的、文化社会学的) 第 9 回実践的研究事例 (4) (経済学的、経営学的) 第 10 回実践的研究事例 (5) (問題発見型、課題解決型、提案・問題解決型)
研究室	東京地区 535 電話 03-3942-6391(菊) 東京地区 533 電話 03-3942-6390(高橋)
オフィスアワー	木曜日 16 時~17 時
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	スポーツマネジメント論特講
科目番号	01EK201
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 B 水 7,8; 秋 AB 集中
担当教員	尾縣 貢
授業概要	地域のスポーツクラブと学校の運動部の共存共栄がわが国のスポーツの更なる発展には求められている。マネジメントの面から、それぞれの活動における問題点を明確にし、今後、取り組むべき課題とそれらを解決するための具体的な取り組みについて概説する。また、ジュニアからシニアにいたるまでのコーチング・トレーニングのマネジメントについても講義する。
備考	10/28,11/19
授業形態	講義
学習目標	地域のスポーツクラブと学校の運動部、それぞれの活動における問題点を明確にし、今後、取り組むべき課題とそれらを解決するための具体的な取り組みについて概説する。また、ジュニアからシニアにいたるまでのコーチング・トレーニングのマネジメントについても講義する。
テキスト	特になし。必要な資料を配布する。
参考図書	1) 山下秋二 他、図解スポーツマネジメント、大修館書店 2) 尾縣貢・青山清英監訳、競技力向上のトレーニング戦略、大修館書店
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回 1~2 回 スポーツマネジメントで学ぶこと (競技団体 学校 地域 JOC 日本体育協会) 担当:尾縣 貢 第 2 回 3~4 回 現代スポーツにおける諸問題 (早期専門化 スポーツ離れ 競技人口減少 二極化) 担当:尾縣 貢 第 3 回 5~6 回 国策としてのスポーツ (スポーツ立国戦略、スポーツ基本法) 担当:尾縣 貢 第 4 回 7~8 回 学校体育から生涯スポーツへ (学習指導要領 運動部 授業 海外事情) 担当:尾縣 貢 第 5 回 9~10 回 地域スポーツクラブにおけるマネジメント (指導者育成 施設 プログラム イベント) 担当:尾縣 貢 第 6 回 11~12 回 タレント発掘からトップアスリート強化 (競技者育成プログラム 一貫指導 英才教育) 担当:尾縣 貢 第 7 回 13~14 回 トレーニングのマネジメント I (ピリオダイゼーション コンディショニング) 担当:尾縣 貢 第 8 回 15~16 回 トレーニングのマネジメント II (フィジカル メンタル テクニック) 担当:尾縣 貢 第 9 回 17~18 回 競技会のマネジメント (競技役員 プログラム メディア 集客) 担当:尾縣 貢 第 10 回 19~20 回 競技団体におけるマネジメント (スポンサー獲得 国際競技団体 委員会活動) 担当:尾縣 貢
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456 つくば地区 A402 電話 029-853-2674
オフィスアワー	火曜日 17 時 00~20 時 30 分
その他	

評価方法	1. 授業参加の積極性を評価する。 , 2. レポートを評価する。
------	-----------------------------------

授業科目名	スポーツマネジメント論実習
科目番号	01EK205
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	尾縣 貢
授業概要	学生の現職経験や体験から導かれる地域のスポーツクラブと学校の運動部における具体的成功例や失敗例を分析することで、マネジメント上の問題点を明らかにし、解決すべき課題をあげる。そして、現職経験等から見た課題解決のために必要な方策を考案し、その方策の有用性に関して議論を繰り返すことで、包括的なマネジメント戦略を構築していく。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	学生の現職経験や体験から導かれる地域のスポーツクラブと学校の運動部における具体的成功例や失敗例を分析することで、マネジメント上の問題点を明らかにし、解決すべき課題をあげる。そして、現職経験等から見た課題解決のために必要な方策を考案し、その方策の有用性に関して議論を繰り返すことで、包括的なマネジメント戦略を構築していく。
テキスト	特になし。必要に応じて資料を配布する。
参考図書	特になし。
授業計画	授業内容 ・事前学習: 実習オリエンテーション実習課題の設定 担当:尾縣 貢 ・集中実習: 学校運動部活動、地域スポーツクラブの活動、競技大会などを視察し、現状を把握するとともに、マネジメントにおける課題点を明確にしたうえで、解決策を考える。 担当:尾縣 貢 ・事後学習: レポートをまとめて、発表をする。 担当:尾縣 貢
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456 つくば地区 A402 電話 029-853-2674
オフィスアワー	火曜日 17 時~20 時 30 分
その他	
評価方法	1. 授業参加の積極性を評価する。2. プレゼン, 報告書を評価する。

授業科目名	高度競技マネジメント論特講
科目番号	01EK206
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 A 金 7,8; 春 B 集中
担当教員	山口 香
授業概要	国際競技力開発に関する世界的状況を概括し、我が国における問題と課題を明らかにする。そして、国際競技力開発の仕組みを「発掘・育成・強化・支援」の各開発段階における物的・人的・文化的資源のシステム化として概説し、システム編成に必要な資源評価・査定・開発とそのシステムマネジメントの課題と方法論について講義する。
備考	6/10,6/17
授業形態	講義
学習目標	国際競技力開発の理念としてのスポーツ・プロフェッショナルリズムの重要性およびシステム編成に必要な資源評価・査定・開発とそのシステムマネジメントの課題と方法論について理解する
テキスト	特になし。必要に応じて資料を配布する。
参考図書	1) ジェラルド・ウリエ, ジャック・クルボアジェ著「フランスサッカーのプロフェッショナル・コーチング」(大修館書店) 2) 河野一郎監修・勝田 隆著「知的コーチングのすすめ」(大修館書店)
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回ガイダンス 担当:山口 香 第 2 回総合戦略 (マネジメント, ストラテジー) 担当:山口 香 第 3 回組織のあり方 (JOC,NF,JSC の構造及び役割) 担当:山口 香 第 4 回ナショナルトレーニングセンター (1) (合宿, 国際交流) 担当:山口 香 第 5 回ナショナルトレーニングセンター (2) (エリートアカデミー, コーチアカデミー) 担当:山口 香 第 6 回タレント発掘と一貫指導 (1) (タレント, 地域の取り組み) 担当:山口 香 第 7 回タレント発掘と一貫指導 (2) (指導理念の共有, 種目転向) 担当:山口 香 第 8 回コーチングとは (コーチング, 理念) 担当:山口 香 第 9 回一流プレイヤーの特徴 (理解, 信頼関係) 担当:山口 香 第 10 回コーチに必要な資質 (公平性, 伝達能力, 探究心, ネットワーク) 担当:山口 香 第 11 回キャリア教育の重要性 (セカンドキャリア) 担当:山口 香 第 12 回オリンピックや W 杯など大会のマネジメント (役割分担, 情報収集・管理, メディア対策) 担当:山口 香 第 13 回 Team behind the team (医科学サポート, 栄養, ドーピング) 担当:山口 香

	第 14 回リスクマネジメント (コンディショニング・安全) 担当:山口 香 第 15 回情報戦略 (情報収集・選別・活用) 担当:山口 香 第 16 回国際競争力 (IF,IOC) 担当:山口 香 第 17 回コミュニケーションスキル (ネットワーク, 社交性, 国際性) 担当:山口 香 第 18 回スポーツの目指すもの (スポーツ庁の役割・強化拠点) 担当:山口 香 第 19 回 2020 を見据えた国際強化戦略 (金メダル戦略・重点強化) 担当:山口 香 第 20 回テスト 担当:山口 香
研究室	東京地区 電話 03-3942-6451 つくば地区 B405 電話 029-853-2687
オフィスアワー	木曜日 17 時半~18 時 20 分
その他	
評価方法	出席及びレポート・テストの総合評価

授業科目名	高度競技マネジメント論実習
科目番号	01EK210
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	山口 香
授業概要	学生の現職経験から導かれる国際競技大会における具体的な成功事例や失敗事例等を競技力開発と総合戦略の視点から捉え直し、そこにおける国際競技マネジメントの具体的な課題を明らかにする。そして、現職経験との関係から見た課題解決のために必要な資源評価・査定・開発及びシステム編成のモデルをデザインし、そのモデルと現職経験の比較検討を通して、具体的な課題解決に向けたマネジメント戦略をシミュレーションする。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	学生の現職経験から導かれる国際競技大会における具体的な成功事例や失敗事例等を競技力開発と総合戦略の視点から捉え直し、そこにおける国際競技マネジメントの具体的な課題を明らかにする。そして、現職経験との関係からみた課題解決のために必要な資源評価・査定・開発及びシステム編成のモデルをデザインし、そのモデルと現職経験の比較検討を通して、具体的な課題解決に向けたマネジメント戦略をシミュレーションすることを目標とする。
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第1回ディスカッション (1) (プラクティカルマネジメント) 担当:山口 香 第2回ディスカッション (2) (ケーススタディ, プレゼンテーション) 担当:山口 香 第3回ディスカッション (3) (フィールド・ワーク) 担当:山口 香 第4回ディスカッション (4) 担当:山口 香 第5回ディスカッション (5) 担当:山口 香 第6回ディスカッション (6) 担当:山口 香 第7回ディスカッション (7) 担当:山口 香 第8回ディスカッション (8) 担当:山口 香 第9回ディスカッション (9) 担当:山口 香 第10回ディスカッション (10) 担当:山口 香 第11回ディスカッション (11) 担当:山口 香 第12回ディスカッション (12) 担当:山口 香 第13回ディスカッション (13) 担当:山口 香 第14回ディスカッション (14) 担当:山口 香 第15回ディスカッション (15) 担当:山口 香 第16回ディスカッション (16) 担当:山口 香 第17回ディスカッション (17) 担当:山口 香 第18回ディスカッション (18) 担当:山口 香

	第 19 回ディスカッション (19) 担当:山口 香 第 20 回ディスカッション (20) 担当:山口 香
研究室	東京地区 電話 03-3942-6451 つくば地区 B405 電話 029-853-2687
オフィスアワー	木曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 実際に体験した事例を各自がまとめ, プレゼンテーションを行う。内容とプレゼンテーション能力を評価する。

授業科目名	スポーツマネジメント論演習 1
科目番号	01EK212
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	尾縣 貢
授業概要	秋学期に集中で開講し、スポーツ基本法、スポーツ立国戦略、学習指導要領等からわが国のスポーツが進むべき方向を考えるとともに、実際の地域スポーツクラブおよび学校運動部の活動状況、そしてそこに内在する問題点を把握させ、それぞれが共存共栄し、スポーツ文化を形成する上での礎となるための方策についてスポーツマネジメントの観点から検討していく。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツマネジメントに関する解決すべき研究課題を設定し、文献研究を行ったうえで、各自の研究のデザインを作成する。
テキスト	必要な資料を配布する。
参考図書	
授業計画	授業内容 第 1 回オリエンテーション 担当:尾縣 貢 第 2 回研究課題の設定 担当:尾縣 貢 第 3 回文献研究 (1) 担当:尾縣 貢 第 4 回文献研究 (2) 担当:尾縣 貢 第 5 回文献研究 (3) 担当:尾縣 貢 第 6 回研究デザインの作成 (1) 担当:尾縣 貢 第 7 回研究デザインの作成 (2) 担当:尾縣 貢 第 8 回研究デザインの作成 (3) 担当:尾縣 貢 第 9 回プレゼンテーション 担当:尾縣 貢 第 10 回研究デザインの作成 (4) 担当:尾縣 貢
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456 つくば地区 A402 電話 029-853-2674
オフィスアワー	火曜日 17 時~20 時 30 分
その他	
評価方法	1. 出席状況 (主体的関与) および課題レポートによって総合的に評価する。

授業科目名	スポーツマネジメント論演習 2
科目番号	01EK213
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 火 7,8
担当教員	尾縣 貢
授業概要	春学期に開講し、スポーツ基本法、スポーツ立国戦略、学習指導要領等からわが国のスポーツが進むべき方向を考えるとともに、実際の地域スポーツクラブおよび学校運動部の活動状況、そしてそこに内在する問題点を把握させ、それぞれが共存共栄し、スポーツ文化を形成する上での礎となるための方策についてスポーツマネジメントの観点から検討していく。
備考	
授業形態	演習
学習目標	スポーツマネジメントに関する研究を取り上げ、それらを抄読することにより、今後解決すべき課題を明確にしたうえで、各々の課題を解決するための研究的取り組みについて理解する。
テキスト	必要な資料を配布する。
参考図書	
授業計画	授業内容 第 1 回研究法の紹介 (1) 担当:尾縣 貢 第 2 回研究法の紹介 (2) 担当:尾縣 貢 第 3 回研究法の紹介 (3) 担当:尾縣 貢 第 4 回文献の抄読 (1) 担当:尾縣 貢 第 5 回文献の抄読 (2) 担当:尾縣 貢 第 6 回文献の抄読 (3) 担当:尾縣 貢 第 7 回文献の抄読 (4) 担当:尾縣 貢 第 8 回文献の抄読 (5) 担当:尾縣 貢 第 9 回文献の抄読 (6) 担当:尾縣 貢 第 10 回まとめと評価 担当:尾縣 貢
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456 つくば地区 A402 電話 029-853-2674
オフィスアワー	火曜日 17 時~20 時 30 分
その他	
評価方法	1. 出席状況 (主体的関与) および課題レポートによって総合的に評価する。

授業科目名	高度競技マネジメント論演習 1
科目番号	01EK214
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	山口 香
授業概要	春学期に集中で開講し、国際競技大会において競技者及びチームの最高パフォーマンスを発揮させるために必要なマネジメントの実践的な課題を、国際・国内スポーツ組織論、情報戦略論、競技パフォーマンス分析論、競技者及びチームマネジメント論、メディアマネジメント論、スポンサー対応論等の総合的戦略として理解させ、オリンピック競技大会やワールドカップ等の具体的事例に対応する国際競技スポーツマネジメントのシミュレーションを行う。
備考	
授業形態	演習
学習目標	オリンピックにおいて競技者の最高パフォーマンスを発揮させるために必要なマネジメントの実践的な課題を、国際・国内スポーツ組織論、情報戦略論、競技パフォーマンス分析論、競技者及びチームマネジメント論、メディアマネジメント論等の総合的戦略として理解する。
テキスト	特になし。必要な資料をその都度配布する。
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 担当:山口 香 第 2 回オリンピックにおける強化計画 (ジュニア, シニア, 合宿, スケジュール) 担当:山口 香 第 3 回強化計画に関しての発表と討議 担当:山口 香 第 4 回オリンピックにおける情報戦略 (情報収集, 現地視察, サポート) 担当:山口 香 第 5 回情報戦略に関しての発表と討議 担当:山口 香 第 6 回オリンピックの選手選考 (選考会, ランキング, 実績の評価) 担当:山口 香 第 7 回選手選考に関しての発表と討議 担当:山口 香 第 8 回オリンピックにおける大会のマネジメント (選手村, 村外との連携, 情報管理) 担当:山口 香 第 9 回大会のマネジメントにおける発表と討議 担当:山口 香 第 10 回まとめ 担当:山口 香
研究室	東京地区 電話 03-3942-6451 つくば地区 B405 電話 029-853-2687
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	平常点およびレポートあるいはテストの成績を総合評価する。

授業科目名	高度競技マネジメント論演習 2
科目番号	01EK215
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 AB 火 7,8
担当教員	山口 香
授業概要	秋学期に開講し, 国際競技大会において競技者及びチームの最高パフォーマンスを発揮させるために必要なマネジメントの実践的な課題を, 国際・国内スポーツ組織論, 情報戦略論, 競技パフォーマンス分析論, 競技者及びチームマネジメント論, メディアマネジメント論, スポンサー対応論等の総合的戦略として理解させ, オリンピック競技大会やワールドカップ等の具体的事例に対応する国際競技スポーツマネジメントのシミュレーションを行う。
備考	
授業形態	演習
学習目標	国際競技大会において競技者の最高パフォーマンスを発揮させるために必要なコーチングの実践的な課題を、国際・国内スポーツ組織論、情報戦略論、競技パフォーマンス分析論、競技者及びチームマネジメント論等の総合的戦略として理解する。
テキスト	必要な資料をその都度配布する。
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 担当:山口 香 第 2 回目標設定とモチベーション (目標設定の意義, 評価と分析) 担当:山口 香 第 3 回目標設定について発表と討議 担当:山口 香 第 4 回コーチの資質 (コミュニケーション能力, 技術分析, 伝達能力) 担当:山口 香 第 5 回コーチの資質について発表と討議 担当:山口 香 第 6 回大会におけるコーチング (情報管理, 声かけ, 対応力) 担当:山口 香 第 7 回大会におけるコーチングについて発表と討議 担当:山口 香 第 8 回ネットワークと情報収集 (情報収集力, ネットワーク, 国際性) 担当:山口 香 第 9 回ネットワークと情報収集について発表と討議 担当:山口 香 第 10 回まとめ 担当:山口 香
研究室	東京地区 電話 03-3942-6451 つくば地区 B405 電話 029-853-2687
オフィスアワー	水曜日 17 時 30 分~18 時 20 分
その他	
評価方法	平常点およびレポートあるいはテストの成績を総合評価する。

授業科目名	スポーツマネジメント研究方法論Ⅳ
科目番号	01EK216
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	尾縣 貢, 山口 香
授業概要	スポーツマネジメントに関する学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課題解決に向けた研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験から得られる固有のデータを生かし、それを学術情報化することによって、修士論文・特定課題研究の作成を導く。
備考	
授業形態	演習
学習目標	現職としてのフィールドを最大限に生かした上での課題意識を明確にし、それらを合理的・客観的に解決するための科学的技法について学習するとともに、成果をまとめあげて公表するまでの一連のプロセスを習得し、研究的視野と技法を身につけた高度専門職としての能力を高める。
テキスト	1)David H. Clarke、Research Processes in Physical Education, Recreation, and Health、Prentice Hall 2)Jerry R. Thomas、Introduction to Research in Health, PE, Recreation and Dance, Human Kinetics
参考図書	
授業計画	授業内容 第 1 回 1~2 回 研究活動としての特質 第 2 回 3~4 回 研究の進め方 第 3 回 5~6 回 文献の調査と収集 第 4 回 7~8 回 定量的研究 第 5 回 9~10 回 定性的研究 第 6 回 11~12 回 課題設定 第 7 回 13~14 回 データの収集 第 8 回 15~16 回 データの整理 第 9 回 17~18 回 考察のしかた 第 10 回 19~20 回 研究のまとめかた 研究発表の方法
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456(尾縣) 東京地区 538 電話 03-3942-6451(山口)
オフィスアワー	火曜日 17 時~20 時 30 分
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	スポーツマネジメント研究方法論Ⅴ
科目番号	01EK217
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	尾縣 貢, 山口 香
授業概要	スポーツマネジメントに関する学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課題解決に向けた研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験から得られる固有のデータを生かし、それを学術情報化することによって、修士論文・特定課題研究の作成を導く。
備考	
授業形態	演習
学習目標	現職としてのフィールドを最大限に生かした上での課題意識を明確にし、それらを合理的・客観的に解決するための科学的技法について学習するとともに、成果をまとめあげて公表するまでの一連のプロセスを習得し、研究的視野と技法を身につけた高度専門職としての能力を高める。
テキスト	1)David H. Clarke、Research Processes in Physical Education, Recreation, and Health、Prentice Hall 2)Jerry R. Thomas、Introduction to Research in Health, PE, Recreation and Dance, Human Kinetics
参考図書	
授業計画	授業内容 第1回 1~2回 研究活動としての特質 第2回 3~4回 研究の進め方 第3回 5~6回 文献の調査と収集 第4回 7~8回 定量的研究 第5回 9~10回 定性的研究 第6回 11~12回 課題設定 第7回 13~14回 データの収集 第8回 15~16回 データの整理 第9回 17~18回 考察のしかた 第10回 19~20回 研究のまとめかた 研究発表の方法
研究室	東京地区 534 電話 03-3942-6456(尾縣) 東京地区 538 電話 03-3942-6451(山口)
オフィスアワー	火曜日 17 時~20 時 30 分
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	コミュニティスポーツプロモーション論特講
科目番号	01EK301
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 C 木 7,8
担当教員	柳沢 和雄
授業概要	我が国におけるコミュニティスポーツの歴史を概観し、地域社会におけるスポーツの社会的役割を概説する。特に政策的に推進されている総合型地域スポーツクラブを取り上げ、その展開過程や経営課題を概観する。また、総合型地域スポーツクラブを題材にしながら、公共スポーツ施設の整備と経営の考え方、指導者養成をめぐる制度的課題、ボランティア論、スポーツと市民社会論などについて講義する。
備考	西暦偶数年度開講。 2017 年度開講せず。
授業形態	講義
学習目標	市区町村におけるスポーツ推進策の経緯と地域スポーツ経営の考え方を理解するとともに、総合型地域スポーツクラブ育成政策を通してコミュニティスポーツのプロモーション課題について考える能力を養う。
テキスト	
参考図書	1) 柳沢和雄・紅葉スポーツ文化クラブ編:総合型地域スポーツクラブの発展と展望、不昧堂出版 2) 松村和則:地域づくりとスポーツの社会学、道和書院 3) 関 春南:戦後日本のスポーツ政策、大修館書店
授業計画	授業内容 第 1 回コミュニティスポーツの収斂としての総合型地域スポーツクラブ 第 2 回同上 第 3 回総合型地域スポーツクラブを理解する 第 4 回同上 第 5 回コミュニティにおけるスポーツ空間と総合型地域スポーツクラブ 第 6 回同上 第 7 回スポーツプロモーションとスポーツ事業 第 8 回同上 第 9 回住民主導のスポーツプロモーションと社会システム 第 10 回同上
研究室	筑波地区 体育系棟 B604
オフィスアワー	火曜日 15 時~17 時
その他	
評価方法	授業における議論や発言内容、及びコミュニティスポーツプロモーションをめぐる課題やマネジメントに関するレポートなど総合的に評価する。

授業科目名	スポーツプロモーション法制論特講
科目番号	01EK302
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 A 金 7,8
担当教員	齋藤 健司
授業概要	スポーツ関連法制について概観し、スポーツプロモーションに向けたスポーツ法制度の構造や諸課題を具体的な事例を通じて講義する。アマチュアスポーツやスポーツ行政だけでなくプロスポーツやスポーツの経済的活動に関する法制度も解説する。
備考	西暦偶数年度開講。 2017 年度開講せず。
授業形態	講義
学習目標	スポーツプロモーションに係る法制度全般を概説し検討する。また、今後のスポーツ立法政策について考える。
テキスト	
参考図書	1) 小笠原正 (監):導入対話によるスポーツ法学、不磨書房、2007 年 2) 日本スポーツ法学会 編:詳解スポーツ基本法、成文堂、2011 年
授業計画	授業内容 第 1 回スポーツ基本法 第 2 回スポーツ権 第 3 回スポーツ紛争解決とスポーツ仲裁 第 4 回スポーツ法の体系 第 5 回スポーツ団体法と法人格 第 6 回著作権法とスポーツの権利ビジネス 第 7 回スポーツ放送法とプロスポーツ 第 8 回スポーツ事故と法的責任 第 9 回労働法とプロスポーツをめぐる法的諸問題 第 10 回スポーツと環境法
研究室	つくば地区 B602 電話 029-853-6364
オフィスアワー	金曜日 17 時 30 分~19 時 30 分
その他	
評価方法	出席、授業の状況、レポートによって評価する。

授業科目名	スポーツ健康科学論 III
科目番号	01EK312
単位数	0.5 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 秋 ABC 集中
担当教員	
授業概要	スポーツや健康に関する高度専門職業人として現職を持つ修了生が、現場における問題の所在の究明や解決、および様々な実践に関して講義する。さらに、大学院本専攻で学び、研究したことがどのように活かされているのか、その方法論についても講義する。そして、研究した成果のさらなる進歩、今後の可能性について言及し、研究の視野を広げることを目指す。
備考	開講未定
授業形態	講義
学習目標	
テキスト	
参考図書	
授業計画	第 1 回
研究室	
オフィスアワー	
その他	
評価方法	

授業科目名	スポーツの倫理と教育
科目番号	01EK321
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 集中
担当教員	深澤 浩洋, 長谷川 悦示
授業概要	我が国のスポーツプロモーションにおけるスポーツの倫理について, ルールやエトス、フェアプレイなどをめぐって講義する。また我が国のスポーツ教育政策の歴史を概観し, スポーツ教育の諸課題について講義する。
備考	西暦奇数年度開講。 7/22,7/29
授業形態	講義
学習目標	我が国のスポーツプロモーションにおけるスポーツの倫理や教育の可能性について、歴史的変遷や諸外国との比較を通じて説明できる。また、我が国のスポーツ教育の政策の歴史を踏まえ、今後の課題について説明することができる。
テキスト	特に指定しない
参考図書	日本体育学会学校体育問題検討特別委員会 (監)(2002) 世界学校体育サミット. 杏林書院:東京 フェアネスの表と裏. 不昧堂:東京 レンク、H.・ピルツ、G.
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回スポーツと学校体育 (スポーツ振興法、スポーツ振興基本計画、スポーツ立国、身体の教育、身体を通しての教育、運動の中の教育) 担当:長谷川 悦示 第 2 回学習指導要領の変遷 (中央教育審議会、保健体育審議会、国立教育政策研究所、学習指導要領) 担当:長谷川 悦示 第 3 回体育教師の実践的指導力 (教員養成、現職教育、授業省察能力、知識構造、免許更新制) 担当:長谷川 悦示 第 4 回体育教師の教授行動分析 (組織的観察法、期間記録、教師相互作用行動、熟練者と初任者・学生との比較) 担当:長谷川 悦示 第 5 回体育教師ための授業評価システム 担当:長谷川 悦示 第 6 回スポーツと暴力性 担当:深澤 浩洋 第 7 回スポーツを通じての個の確立・自律性 担当:深澤 浩洋 第 8 回スポーツのルールとエトス 担当:深澤 浩洋 第 9 回スポーツパーソンシップ 担当:深澤 浩洋 第 10 回フェアプレイの奨励 担当:深澤 浩洋
研究室	つくば地区 A501 電話 029-853-6341
オフィスアワー	月曜日 16 時 30 分~17 時 30 分
その他	
評価方法	授業で科する課題への取り組み並びにレポート

授業科目名	スポーツプロモーションとビジネス
科目番号	01EK322
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 C 木 7,8
担当教員	仲澤 眞, 嵯峨 寿
授業概要	スポーツプロモーションの視点から、プロスポーツの運営やスポーツメーカーのブランディングの事例を取り上げ、スポーツビジネスの現状と課題について講義する。
備考	西暦奇数年度開講。
授業形態	講義
学習目標	スポーツプロモーションに関連する産業やビジネスを概観し、ビジネスマネジメントの視点からスポーツやスポーツイベントの特徴について事例を通じて講義する。
テキスト	図解スポーツマネジメント、山下秋二ら、大修館書店、2005
参考図書	The Olympic Games Effect How Sports Marketing Builds Strong Brands, J. Davis, 2008 新マーケティング・コミュニケーション戦略論、亀井昭宏ら、日本広告研究所、2009 マーケティング原理 第9版—基礎理論から実践戦略まで、コトラーら、ダイヤモンド社、2003 オリンピックはなぜ、世界最大のイベントに成長したのか、M・ペイン、2008
授業計画	授業内容 (キーワード) 第1回 コミュニケーション論とプロモーション戦略 (コミュニケーション過程、プル戦略、プッシュ戦略) 担当: 仲澤 眞 第2回 メディアの多様化とプロモーション戦略 (CGM、関係性マーケティング) 担当: 仲澤 眞 第3回 プロサッカーにおけるプロモーション事例(1) (記号化、メッセージ、メディア・ミックス) 担当: 仲澤 眞 第4回 プロサッカーにおけるプロモーション事例(2) (ジュビロ磐田、オピニオンボックス、CRM) 担当: 仲澤 眞 第5回 プロ野球におけるプロモーション事例 (東京ヤクルト、女性観戦者、代替的消費) 担当: 仲澤 眞 第6回 パブリックリレーション活動 (ロールモデル教育、パブリシティー戦略) 担当: 仲澤 眞 第7回 スポーツ用品企業のスポーツプロモーション (cause-related marketing、cause promotion) 担当: 嵯峨 寿 第8回 企業のオリンピックビジネス (商業主義、オリンピズム、スポンサーシップ) 担当: 嵯峨 寿 第9回 企業の社会的責任とスポーツ (CSR、社会貢献、イノベーション) 担当: 嵯峨 寿 第10回 2019 ラグビー W 杯のプロモーション戦略 (one for all、企業スポーツ、顧客創造) 担当: 嵯峨 寿
研究室	つくば地区 電話 029-853-6375(仲澤) つくば地区 電話 029-853-2629(嵯峨)
オフィスアワー	
その他	
評価方法	出席、授業時のディスカッションへの対応、学期末のレポートから総合的に評価する。

授業科目名	トップアスリートのトレーニング
科目番号	01EK323
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 C 金 7,8
担当教員	白木 仁, 河合 季信, 榎本 靖士
授業概要	トップアスリートの競技力向上のためのトレーニング及びバイオメカニクスを学ぶ。ジュニア期のトレーニング, 年間計画, 身体運動におけるバイオメカニクスの目的, 活用法などについて考える。この講義は前半をトレーニング論 (6), 後半 (4) をバイオメカニクス論とし, それぞれ別の先生が担当する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	トップアスリートが競技力を向上するためのトレーニング内容やバイオメカニクスの活用方法について学ぶ
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回トップアスリートのトレーニングの現状 (反復練習、ストレングストレーニング) 担当:白木 仁 第 2 回トップアスリートのトレーニングに関わるスタッフ (アスレティックトレーナー、コンディショニングコーチ) 担当:白木 仁 第 3 回トップアスリートにおけるトレーニングのフレームワーク (パフォーマンスパスウェイ、オリンピック・パラリンピックサイクル、テクノロジーの活用) 担当:河合 季信 第 4 回〃 担当:河合 季信 第 5 回スポーツをバイオメカニクスの基礎知識、手法、データの解釈方法について解説する (Kinematics、kinetics、スポーツバイオメカニクス研究法) 担当:榎本 靖士 第 6 回〃 担当:榎本 靖士 第 7 回スポーツバイオメカニクスからみたスポーツ技術のとらえ方、技術に関する研究、データのフィードバックについて解説する (スポーツ技術、動作の最適化ループ、トップアスリート、国際競技会、データフィードバック) 担当:榎本 靖士 第 8 回〃 担当:榎本 靖士 第 9 回競技力向上のためのトレーニングの考え方 (スキルトレーニング、コンディショニング) 担当:白木 仁 第 10 回競技力向上のためのトレーニング方法 (コーディネーショントレーニング) 担当:白木 仁
研究室	つくば地区 D621 電話 029-853-2667
オフィスアワー	
その他	
評価方法	出席・参加意欲 (50%), レポート (50%)

授業科目名	トップコーチング
科目番号	01EK324
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 C 火 7,8
担当教員	河合 季信, 岡田 弘隆, 谷川 聡, ネメシュ ローランド ヤーノシュ, 吹田 真士
授業概要	オリンピックやワールドカップなどでアスリートが高いパフォーマンスを発揮するためのコーチングの理論と実際を学ぶ。世界の強豪国・地域の視点、競技特性の視点、世界の動向など、さまざまな観点から、トップレベルのコーチに求められる役割や資質について考える。この講義は数名の教員がそれぞれの専門分野からオムニバス形式で担当する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	世界のトップをめざした競技力向上のフレーム (枠組み) を理解し、そこで重要な役割を果たすコーチに必要な資質やスキルを学ぶ。
テキスト	特になし
参考図書	講義内で各担当者から紹介
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回ガイダンス/世界のトップスポーツの動向とコーチの役割 担当:河合 季信 第 2 回〃 担当:河合 季信 第 3 回個人記録系スポーツにおけるトップコーチング~陸上競技の事例 担当:谷川 聡 第 4 回〃 担当:谷川 聡 第 5 回大学スポーツにおけるトップコーチング~バドミントンの事例 担当:吹田 真士 第 6 回〃 担当:吹田 真士 第 7 回武道におけるトップコーチング~柔道の事例 担当:岡田 弘隆 第 8 回〃 担当:岡田 弘隆 第 9 回団体球技系スポーツにおけるトップコーチング~ハンドボールの事例 担当:ネメシュ ローランド ヤーノシュ 第 10 回〃 担当:ネメシュ ローランド ヤーノシュ
研究室	つくば地区 B316 電話:029-853-2646 E-mail:kawai.toshinobu.gp@u.tsukuba.ac.jp
オフィスアワー	
その他	
評価方法	総合的に評価する

授業科目名	生涯スポーツのトータルマネジメント
科目番号	01EK325
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 木 7,8
担当教員	坂本 昭裕, 平山 素子, 寺山 由美, 本谷 聡, 澤江 幸則
授業概要	競技スポーツとは異なる目的、側面を持つ野外教育・スポーツ、舞踊、体操などの歴史や教育的側面を踏まえた最新のコーチングやマネジメントについて学ぶ。また、障害者スポーツについての現状と課題を検証し、理解を深める。数名の先生がリレー講義形式で担当する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	競技スポーツとは異なる目的、側面を持つ身体運動・スポーツのマネジメントについて理解を深めること。
テキスト	特になし
参考図書	各教員が必要に応じて紹介する。
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回 1・2 回目 不登校児や発達障害児, 非行少年などの野外教育プログラムのマネジメントを取り上げる。 (キャンプ 冒険教育プログラム 心のマネジメント) 担当:坂本 昭裕 第 2 回 3・4 回目 ダンスの多様性と歴史を紹介し, 身体発のコミュニケーション方法を様々な角度から検証する。 担当:平山 素子 第 3 回 5・6 回目 30 代から 80 代における生涯スポーツでのダンスの実態を取り上げ, 指導者と参加者がどのような点に留意して活動を進めているか検討する。 担当:寺山 由美 第 4 回 7・8 回目 障害のある人や子どものスポーツ実践の可能性を示すとともに, その実践を支えるための方法論について, アダプテッド・スポーツ的観点から検討する。 (アダプテッド・スポーツ 日常化・社会化 障害観) 担当:澤江 幸則 第 5 回 9・10 回目 体操についての国内外の映像や資料を題材として, これからの体操のあり方について検討する。 (体操, 体づくり運動, 動きづくり, 体づくり) 担当:本谷 聡
研究室	つくば地区 A404 電話 029-853-6361
オフィスアワー	月曜日 15 時 ~ 16 時半 (5 限時)
その他	
評価方法	レポート, 授業への貢献度 (出席, 発言など) から総合的に評価する。

授業科目名	ヘルスプロモーション論特講
科目番号	01EK401
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 火 7,8
担当教員	久野 譜也
授業概要	我が国及び諸外国における運動を中心としたヘルスプロモーションのための政策課題について概説し、その目的、内容、方法等の特徴を明らかにするとともに、我が国における今後のヘルスプロモーションの政策課題の方向性について講義する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	健康増進政策とは何かを理解した上で、国、県、市町村における健康政策の現状と課題を把握する。さらに健康政策の具体的な策定方法における基礎的理解を深める。
テキスト	1) 保健指導に求められる個別運動プログラム作成・実践ガイド-専門職が指導するメタボリックシンドローム・介護予防プログラムとは- 久野譜也 (編)、杏林書院 2) 介護予防のための筋力トレーニング指導法 久野譜也 (編)、NAP
参考図書	1) ウエルネスサポーター教本 久野譜也 (監)、日経 BP 社 2) 地域における高齢者の健康づくりハンドブック 松田光生他 (編)、NAP 3) 健康遺伝子をオンにしよう! 久野譜也、サンマーク出版
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回ヘルスプロモーションとは (I) (WHO オタワ憲章 健康日本 21 ソーシャルスキル) 担当:久野 譜也 第 2 回ヘルスプロモーションとは (II) (オンリーワン社会 ヘルシーカンパニー 健康家族) 担当:久野 譜也 第 3 回身体的・精神的に健康でない状態 (身体的疾病 精神的病態) 担当:久野 譜也 第 4 回社会的に良好でない状態 (個人 コミュニティ 地方 国) 担当:久野 譜也 第 5 回ヘルスプロモーションにおける健康教育の役割 (I) (健康観 指導観) 担当:久野 譜也 第 6 回ヘルスプロモーションにおける健康教育の役割 (II) (健康リテラシー) 担当:久野 譜也 第 7 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 I. 日本の健康水準の現状分析と世界的潮流 (平均寿命, 健康寿命, 健康価値観の多様化, 目標志向型健康増進施策) 担当:久野 譜也 第 8 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 II. 基本戦略 (展望, 理念, 目的, 目標) の考え方と評価の基準 (脅迫的健康管理からの脱却, ポジティブヘルスプロモーション, 市町村総合計画) 担当:久野 譜也 第 9 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 III. 目標の設定と評価の基準 (健康課題, 健康サービスの有効性, 経済的効率) 担当:久野 譜也 第 10 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 IV. 地方計画の策定と健康情報システムの確立 (重点政策化, 実施主体の役割, マスメディア, 科学的根拠) 担当:久野 譜也

	第 11 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 V. 人生の各段階の課題 1 幼年, 少年及び青年期 (健康教育, 事故対策, 早世, 身体活動) 担当:久野 譜也 第 12 回わが国の健康政策としての「健康日本 21」の理解 VI. 人生の各段階の課題 2 壮年, 中年及び高年期 (生活機能, 生活習慣病, 防衛体力, 身体活動) 担当:久野 譜也 第 13 回自治体における健康政策の理解 I. 県での健康づくり戦略 (茨城県健康いばらき 21 プランを例にして) (茨城県の特性と課題, 支援機能, 県民運動) 担当:久野 譜也 第 14 回自治体における健康政策の理解 II. 先進的健康づくり実施市町村の健康政策 1(茨城県大洋村) (超高齢社会, 医療費, 環境整備) 担当:久野 譜也 第 15 回自治体における健康政策の理解 III. 先進的健康づくり実施市町村の健康政策 2(埼玉県小鹿野町) (介護制度, 疾病第一主義からの脱却) 担当:久野 譜也 第 16 回健康な地域づくりを達成する策定方法 I. 産・官・学・民における役割の整理と科学的根拠に基づく健康政策目標の立て方 (自治体の総合計画, 関係部局・団体・機関との連携, 達成目標の共有化) 担当:久野 譜也 第 17 回健康な地域づくりを達成する策定方法 II. 自然科学的手法による健康政策の評価法 (生活機能測定法, 身体活動量, 栄養摂取量) 担当:久野 譜也 第 18 回健康な地域づくりを達成する策定方法 III. 社会科学的手法による健康政策の評価法 (事業への投入指標, 事業評価, 地域効果) 担当:久野 譜也 第 19 回健康な地域づくりを達成する策定方法 IV. 医療経済効果的視点による健康政策の評価法 (医療費とヘルスプロモーションの関係, 医療費と運動教室, 費用効果分析) 担当:久野 譜也 第 20 回健康な地域づくりを達成する策定方法 V. まとめ 担当:久野 譜也
研究室	東京地区 536 電話 03-3942-6382 つくば地区 D309 電話 029-853-7335
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	出席とレポートによる

授業科目名	ヘルスプロモーション論実習
科目番号	01EK405
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	久野 譜也
授業概要	ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験を重視し、そこから導かれる実践的な課題を取り上げ、それをシステムの課題に洗練するとともに、現職やそれと関わるフィールドワークを通じて、課題解決に志向したシステムモデルのデザインを実習する。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	地域もしくは職域における健康づくりの実態を理解する。また、それらをレポートにまとめ、発表できる能力を養成する。
テキスト	1) ヘルスサポートの方法と実践 田中滋/小林篤/松田晋哉 (編)、東京大学出版会 2) 介護予防のための筋力トレーニング指導法 久野譜也 (編)、NAP
参考図書	1) 健康遺伝子をオンにしよう!, 久野譜也, サンマーク出版
授業計画	授業内容 第 1 回集中 1:オリエンテーション、計画立案 担当:久野 譜也 第 2 回集中 2:現地実習 担当:久野 譜也 第 3 回集中 3:発表と討議、まとめ 担当:久野 譜也
研究室	東京地区 536 電話 03-3942-6382 つくば地区 D309 電話 029-853-7335
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	出席とレポートによる

授業科目名	健康開発プログラム論特講
科目番号	01EK406
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 A 水 7,8; 秋 A 集中
担当教員	柴田 愛
授業概要	健康行動を推進させるプログラム開発に活用されている行動科学の理論やモデルの基礎的な考え方について理解を深めるとともに、それを応用した様々な実践例について学ぶ。
備考	10/7,10/21
授業形態	講義
学習目標	行動科学の考え方を応用して、健康行動（主に、身体活動や運動）を推進させるプログラム開発に関する基礎的および専門的知識を獲得できるようにする。
テキスト	授業時に適宜指定または指示
参考図書	授業時に適宜指定または指示
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回 1・2 回: ガイダンス・健康づくり研究の体系化-「行動疫学」の枠組みの応用-(我が国の健康課題、行動疫学) 担当:柴田 愛 第 2 回 3・4 回: 健康開発に活かす「行動科学」の理論・モデル (行動変容、学習理論、健康信念モデル) 担当:柴田 愛 第 3 回 5・6 回: イヌの飼育、イヌの散歩とヒトの身体活動 (潜在的リソース活用) 担当:柴田 愛 第 4 回 7・8 回: 健康開発に活かす行動変容技法 (変容ステージ、意思決定バランス、セルフ・エフィカシー) 担当:柴田 愛 第 5 回 9・10 回: 健康行動と環境の科学 (エコロジカルモデル、ポピュレーションアプローチ) 担当:柴田 愛 第 6 回 11・12 回: 子どもの身体活動を増やす効果的な取り組み (介入場面・時間、環境介入) 担当:柴田 愛 第 7 回 13・14 回: 座位行動研究の最前線 (新たな健康行動、座りすぎ) 担当:柴田 愛 第 8 回 15・16 回: 介護予防-運動器の機能向上および運動器疾患対策 1- (ハイリスクアプローチ、評価、普及戦略) 担当:柴田 愛 第 9 回 17・18 回: 介護予防-運動器の機能向上および運動器疾患対策 2- (ポピュレーションアプローチ、ソーシャルマーケティング) 担当:柴田 愛 第 10 回 19・20 回: がん予防-ヘルスコミュニケーションおよびヘルスリテラシーの役割- (健康情報提供・普及) 担当:柴田 愛
研究室	東京地区 537 電話 03-3942-6455
オフィスアワー	火曜日 17:00~20:00
その他	
評価方法	1. 受講状況, 授業時の討論, およびレポート等により総合的に評価する。

授業科目名	健康開発プログラム論実習
科目番号	01EK410
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	柴田 愛
授業概要	学生の現職経験から導かれる健康開発プログラムの課題を取り上げ、現職域及び関連組織・機関等をフィールドにして、課題解決に向けた情報収集、健康開発プログラムの計画と実践、評価について実習する。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	効果的な健康開発プログラムを計画・実行していく上で役立つ基礎知識と実践的技能を学ぶ。
テキスト	授業時に適宜指定または指示
参考図書	授業時に適宜指定または指示
授業計画	授業内容 第1回集中1:オリエンテーション, 計画立案, 調査設計 担当:柴田 愛 第2回集中2:フィールド調査 担当:柴田 愛 第3回集中3:発表と討議, まとめ 担当:柴田 愛
研究室	東京地区 537 電話 03-3942-6455
オフィスアワー	随時
その他	
評価方法	1. 受講状況, レポートにより総合的に評価する。

授業科目名	ヘルスプロモーション論演習 1
科目番号	01EK412
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	久野 譜也
授業概要	春学期に集中で開講し、ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題に対応しながら、スポーツによるヘルスプロモーションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。また、感染症、心身疾患あるいはドーピング等のスポーツにおける健康阻害状況に関する具体的事例も取り上げ、その発症のメカニズムを分析し、その原因と対策について検討する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題に対応しながら、スポーツによるヘルスプロモーションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。また、感染症、心身疾患あるいはドーピング等のスポーツにおける健康阻害状況に関する具体的事例も取り上げ、その発症のメカニズムを分析し、その原因と対策について検討する。
テキスト	1) ヘルスサポートの方法と実践 田中滋/小林篤/松田晋哉 (編)、東京大学出版会 2) 介護予防のための筋力トレーニング指導法 久野譜也 (編)、NAP
参考図書	1) 健康遺伝子をオンにしよう! 久野譜也、サンマーク出版
授業計画	授業概要 第 1 回オリエンテーション 課題の提示、グループ分け 担当:久野 譜也 第 2 回課題に即した資料内容の検討と整理 担当:久野 譜也 第 3 回資料内容の検討の発表と方向性の確認 担当:久野 譜也 第 4 回第 3 回の発表により明らかになった課題の検討 (1) 担当:久野 譜也 第 5 回第 3 回の発表により明らかになった課題の検討 (2) 担当:久野 譜也 第 6 回最終発表会のためのプレゼンの準備 (パワーポイントの作成) 担当:久野 譜也 第 7 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 1~2 班 担当:久野 譜也 第 8 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 3~4 班 担当:久野 譜也 第 9 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 5~6 班 担当:久野 譜也 第 10 回まとめの講義 担当:久野 譜也
研究室	東京地区 536 電話 03-3942-6382 つくば地区 D309 電話 029-853-7335
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	出席とレポートによる

授業科目名	ヘルスプロモーション論演習 2
科目番号	01EK413
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 BC 火 7,8
担当教員	久野 譜也
授業概要	秋学期に開講し、ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題に対応しながら、スポーツによるヘルスプロモーションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。また、感染症、心身疾患あるいはドーピング等のスポーツにおける健康阻害状況に関する具体的事例も取り上げ、その発症のメカニズムを分析し、その原因と対策について検討する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題に対応しながら、スポーツによるヘルスプロモーションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。また、感染症、心身疾患あるいはドーピング等のスポーツにおける健康阻害状況に関する具体的事例も取り上げ、その発症のメカニズムを分析し、その原因と対策について検討する。
テキスト	1) ヘルスサポートの方法と実践 田中滋/小林篤/松田晋哉 (編)、東京大学出版会 2) 介護予防のための筋力トレーニング指導法 久野譜也 (編)、NAP
参考図書	1) 健康遺伝子をオンにしよう! 久野譜也、サンマーク出版
授業計画	授業内容 第 1 回オリエンテーション 課題の提示、グループ分け 担当:久野 譜也 第 2 回課題に即した資料内容の検討と整理 担当:久野 譜也 第 3 回資料内容の検討の発表と方向性の確認 担当:久野 譜也 第 4 回第 3 回の発表により明らかになった課題の検討 (1) 担当:久野 譜也 第 5 回第 3 回の発表により明らかになった課題の検討 (2) 担当:久野 譜也 第 6 回最終発表会のためのプレゼンの準備 (パワーポイントの作成) 担当:久野 譜也 第 7 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 1~2 班 担当:久野 譜也 第 8 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 3~4 班 担当:久野 譜也 第 9 回健康施策に関する課題に対する発表と討議 5~6 班 担当:久野 譜也 第 10 回まとめの講義 担当:久野 譜也
研究室	東京地区 536 電話 03-3942-6382 つくば地区 D309 電話 029-853-7335
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	出席とレポートによる

授業科目名	健康開発プログラム論演習 1
科目番号	01EK414
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	柴田 愛
授業概要	秋学期に開講し、効果的な健康開発プログラムに関する近年の具体的事例を取り上げ、情報検索、論文読解、統計解析、プレゼンテーションスキルについて学習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	健康増進のための効果的な支援方策に関する最新情報収集、基礎知識構築、有効性・課題把握を行うための基礎的スキルを上げて、修士論文をまとめるための研究能力および問題解決力を高める。
テキスト	授業時に適宜指定または指示
参考図書	授業時に適宜指定または指示
授業計画	授業内容 第 1 回発表と討議 (情報検索) 担当:柴田 愛 第 2 回発表と討議 (論文読解 1) 担当:柴田 愛 第 3 回発表と討議 (論文読解 2) 担当:柴田 愛 第 4 回発表と討議 (統計分析) 担当:柴田 愛 第 5 回発表と討議, まとめ (プレゼンテーション) 担当:柴田 愛
研究室	東京地区 537 電話 03-3942-6455
オフィスアワー	随時
その他	
評価方法	1. 受講状況, レポートにより総合的に評価する。

授業科目名	健康開発プログラム論演習 2
科目番号	01EK415
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 金 7,8
担当教員	柴田 愛
授業概要	春学期に開講し、我が国及び諸外国において実践されている健康開発プログラムの中から自らが興味のある特定のテーマを決めて、その有効性と課題について文献的に検討・発表する(ディレクトリードィング)。これらの分析をもとに、学生それぞれの実践的な課題について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	健康増進のための効果的な支援方策に関する最新情報収集、基礎知識構築、有効性・課題把握を行うための応用的スキルを上げて、修士論文をまとめるための研究能力および問題解決力を高める。
テキスト	授業時に適宜指定または指示
参考図書	授業時に適宜指定または指示
授業計画	授業内容 第 1 回オリエンテーション(演習の目標、進め方) 担当:柴田 愛 第 2 回発表と討議(ディレクトリードィング 1) 担当:柴田 愛 第 3 回発表と討議(ディレクトリードィング 2) 担当:柴田 愛 第 4 回発表と討議(ディレクトリードィング 3) 担当:柴田 愛 第 5 回発表と討議(ディレクトリードィング 4) 担当:柴田 愛 第 6 回発表と討議(ディレクトリードィング 5) 担当:柴田 愛 第 7 回発表と討議(ディレクトリードィング 6) 担当:柴田 愛 第 8 回発表と討議(ディレクトリードィング 7) 担当:柴田 愛 第 9 回発表と討議(実践的な課題の背景、目的の立案) 担当:柴田 愛 第 10 回発表と討議, まとめ(実践的な課題の方法の立案) 担当:柴田 愛
研究室	東京地区 537 電話 03-3942-6455
オフィスアワー	随時
その他	
評価方法	1. 受講状況, レポートにより総合的に評価する。

授業科目名	ヘルスプロモーション研究方法論 IV
科目番号	01EK416
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	久野 譜也, 柴田 愛
授業概要	ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、その課題をシステムの視点から整理することにより専門研究にむけた課題に洗練する。この専門研究課題を現職及び関連組織等の状況にフィードバックしながら実践的問題解決のための研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験を生かしたシュミレーションを行い、具体的な解決計画のモデル提案を目指した修士論文・特定課題研究報告の作成を指導する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	文献レビュー, 研究計画法, 研究方法論, データ分析法, 研究結果プレゼンテーション法などについて実践的に理解し, 修士論文・特定課題研究報告書を作成する。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	授業概要 第 1 回文献レビュー, 研究テーマの設定 第 2 回研究計画タイムマネジメント 第 3 回研究方法論 (調査研究法, 質的研究法), データ分析法 第 4 回実際の結果の分析指導 (1) 第 5 回実際の結果の分析指導 (2) 第 6 回研究成果のプレゼンテーション法
研究室	東京地区 536 電話 03-3942-6382(久野) 東京地区 537 電話 03-3942-6455(柴田)
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	ヘルスプロモーション研究方法論 V
科目番号	01EK417
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	久野 譜也, 柴田 愛
授業概要	ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、その課題をシステムの視点から整理することにより専門研究にむけた課題に洗練する。この専門研究課題を現職及び関連組織等の状況にフィードバックしながら実践的問題解決のための研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験を生かしたシュミレーションを行い、具体的な解決計画のモデル提案を目指した修士論文・特定課題研究報告の作成を指導する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	文献レビュー, 研究計画法, 研究方法論, データ分析法, 研究結果プレゼンテーション法などについて実践的に理解し, 修士論文・特定課題研究報告書を作成する。
テキスト	指導教員より指定
参考図書	
授業計画	授業概要 第 1 回文献レビュー, 研究テーマの設定 第 2 回研究計画タイムマネジメント 第 3 回研究方法論 (調査研究法, 質的研究法), データ分析法 第 4 回実際の結果の分析指導 (1) 第 5 回実際の結果の分析指導 (2) 第 6 回研究成果のプレゼンテーション法
研究室	東京 536 電話 03-3942-6382(久野) 東京 537 電話 03-3942-6455(柴田)
オフィスアワー	火曜日 17 時 30 分~18 時 15 分
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	ストレスマネジメントシステム論特講
科目番号	01EK501
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 A 火 7,8; 秋 B 集中
担当教員	水上 勝義
授業概要	ストレスの概念を理解し、ストレスがもたらす生体反応やストレスに関連した健康問題について学習する。さらに健康促進のための個人と社会におけるストレスマネジメントシステムについて学習する。
備考	11/18,12/2
授業形態	講義
学習目標	ストレスマネジメントに関する知識と技能の習得と、ストレスマネジメントのシステム開発の理論と技法について習得する。
テキスト	
参考図書	小杉正太郎著:「ストレス心理学」(川島書店)2009
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回ストレスとは (ストレス、汎適応症候群、心理学的ストレスモデル) 担当:水上 勝義 第 2 回ストレスと生体反応 (脳の機能、自律神経系、免疫系、内分泌系) 担当:水上 勝義 第 3 回ストレスコーピング (問題中心コーピング、情緒中心コーピング) 担当:水上 勝義 第 4 回ストレスに関連する個人的要因 (気質と性格、自己効力感、首尾一貫感覚、レジリエンス) 担当:水上 勝義 第 5 回ストレス関連障害 (心身症、適応障害、うつ病、不安障害) 担当:水上 勝義 第 6 回生活の場とストレスマネジメント (家庭、学校、職場、地域社会、異文化、高齢化社会) 疾病関連ストレスとストレスマネジメント (疾病ストレス、介護ストレス、医療現場のストレス) 担当:水上 勝義 第 7 回生活習慣とストレス (睡眠、栄養、運動、生活習慣病) 担当:水上 勝義 第 8 回ストレスマネジメント (自律訓練、リラクセーション、瞑想、ソーシャルスキルトレーニング) 担当:水上 勝義 第 9 回認知と行動の変容 (認知行動療法、マインドフルネス、森田療法) 担当:水上 勝義 第 10 回まとめ 担当:水上 勝義
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453 つくば地区 D511 電話 029-853-3971
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	課題達成度, レポート評価, 出席状況

授業科目名	ストレスマネジメントシステム論実習
科目番号	01EK505
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	水上 勝義
授業概要	学生の現職経験から導かれるストレスマネジメントの具体的な課題を取り上げ、現職やそれに関連したフィールドワークを通じて、課題解決に向けた情報収集を行い、また課題解決を志向したシステム開発について実習する。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	現場での健康問題や社会問題の解決につながるストレスマネジメントの技能や、ストレスマネジメントシステムの開発技能を習得する。
テキスト	オリジナル資料を配付する
参考図書	とくに指定しない
授業計画	授業内容 第 1 回集中 1 計画立案、担当:水上 勝義 第 2 回集中 1 フィールドワーク 担当:水上 勝義 第 3 回集中 1 総合討論 担当:水上 勝義 第 4 回集中 2 計画立案、担当:水上 勝義 第 5 回集中 2 フィールドワーク 担当:水上 勝義 第 6 回集中 2 総合討論 担当:水上 勝義 第 7 回集中 3 計画立案、担当:水上 勝義 第 8 回集中 3 フィールドワーク 担当:水上 勝義 第 9 回集中 3 総合討論 担当:水上 勝義
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453 つくば地区 D511 電話 029-853-3971
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	1. 出席状況, 2. 課題達成度, レポート評価

授業科目名	ヘルスカウンセリングシステム論特講
科目番号	01EK506
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 A 木 7,8; 春 AB 集中
担当教員	橋本 佐由理
授業概要	身体や精神, 行動などに症状としてあらわれる健康問題をどう捉えるかについて, ヘルスカウンセリング学や健康行動科学, ストレス科学の視点から概説する. そして, 様々な症状や多様化するライフステージに対応するヘルスカウンセリング論を講義し, 健康課題に応じた健康行動の準備, 実行, 継続の動機付け要因や動機付け強化要因の改善を目的としたヘルスカウンセリング理論と技能を概説するとともに, それを育成するシステムをどのように開発するかについて講義する.
備考	4/22,6/3
授業形態	講義
学習目標	身体や精神、行動などに症状としてあらわれる健康問題について、ヘルスカウンセリング学や健康行動科学、ストレス科学の視点から理解する。そして、様々な症状や多様化するライフステージに対応するにはどうすべきか、また、人々の健康課題に応じた健康行動の準備, 実行, 継続の動機付けをするにはどうすべきかを理解するとともに、それを育成するシステムをそれぞれの職場や職域でどのように開発するかを考える。
テキスト	1) オリジナル資料, 2) 宗像、小森、鈴木、橋本、鈴木「SAT 法を学ぶ」金子書房 (2007)
参考図書	1) 小森まり子, 鈴木浄美, 橋本佐由理「栄養指導のための面接技法」(チーム医療)2002 年 2) 宗像恒次著「最新行動科学からみた健康と病気」メヂカルフレンド社 (1996) 3) 宗像恒次「SAT 療法」金子書房 (2005)
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回 1~2 回 健康づくりのためのヘルスカウンセリングシステム (1)(2) (健康・病気 健康行動科学 ストレスから見た健康と病気 カウンセリングとは ヘルスカウンセリングとは) 担当:橋本 佐由理 第 2 回 3~4 回 健康づくりのためのヘルスカウンセリングシステム (3)(4) 自己理解と他者理解 (現実認知 記憶情報 生育記憶 フラッシュバック理論 行動の習慣化モデル イメージ スクリプト・アプローチ トラウマ 行動変容支援 ストレスと身体・精神・行動サインストレス行動特性 遺伝的気質理解) 担当:橋本 佐由理 第 3 回 5~6 回 健康づくりのためのヘルスカウンセリングシステム (5)(6) 環境調整法 (悪性ストレスと良性ストレス 遺伝的気質理解と健康コーチング) 担当:橋本 佐由理 第 4 回 7~8 回 健康づくりのためのヘルスカウンセリングシステム (7)(8) (自己イメージ 自己イメージ脚本 他者イメージ脚本 対人依存 自己抑制 問題回避) 担当:橋本 佐由理

	第 5 回 9~10 回 自己決定支援システム (1)(2) (指導・相談・カウンセリング SAT 法とは 4 つの基本姿勢 観察・傾聴・確認・共感 ブロッキング ミラーリング効果 自己決定の要因) 担当:橋本 佐由理 第 6 回 11~12 回 自己決定支援システム (3)(4) (心の発達モデル ひらめき 自己焦点化 行動目標化 沈黙のゲーム 自己イメージ 行動 目標化法) 担当:橋本 佐由理 第 7 回 13~14 回 運動中断予防カウンセリング 子育て支援カウンセリング (健康行動支援 環境 認知 行動 遠隔支援 高齢者の運動行動支援 心理パターン理論 二 重意思論 イメージスクリプト) 担当:橋本 佐由理 第 8 回 15~16 回 身体性のカウンセリング~カウンセリング医療と健康~ (生活習慣病のヘルスカウンセリング) 担当:橋本 佐由理 第 9 回 17~18 回 行動目標化支援システム (1)(2) (自己カウンセリング) 担当:橋本 佐由理 第 10 回 19~20 回 行動目標化支援システム (3)(4) (他者支援 (ペア実習)) 担当:橋本 佐由理
研究室	東京地区 539 電話 03-3942-6459 つくば地区 D510 電話 029-853-3964
オフィスアワー	木曜日 17 時~18 時 20 分
その他	
評価方法	1. 出席状況, 2. 課題達成度とレポート評価

授業科目名	ヘルスカウンセリングシステム論実習
科目番号	01EK510
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	通年 随時
担当教員	橋本 佐由理
授業概要	ヘルスカウンセリング理論, 健康行動科学やストレス科学の理論及びカウンセリングの基本姿勢や技能に関して, 行動目標化, 行動変容化, 自己変容化, システム変容化の各レベルの習熟化を進めると同時に, 学生の現職経験から得られる実践的な課題を取り上げ, そこにおける課題を明らかにすると共に, 地域, 職場, 家庭等で現在展開しているヘルスカウンセリングシステムの現場に赴き, その解決に向けたフィールドワークの実習を行う。
備考	
授業形態	実習・実験・実技
学習目標	本実習は、1) 自己の課題の解決を行いながら、2) カウンセリングや研修システムなどを学ぶこと、3) スキルを修得あるいは高めること、4) 臨床現場での応用力をつけることを目標とした授業である。
テキスト	1) 宗像恒次監修「カウンセリング医療と健康-ヘルスカウンセリングへの招待」(金子書房)2004 年 2) 宗像、小森、鈴木、橋本、鈴木「SAT 法を学ぶ」(金子書房)2007 年 3) 宗像恒次「SAT 療法」(金子書房)2005 年
参考図書	
授業計画	本実習は、カウンセリングやイメージ法の研修会への参加、臨床現場での体験学習、被災地でのボランティア活動など、それぞれの課題に関連する内容で、実習します。組み合わせは自由ですが、2 日間の参加が必要です。どの実習に参加した場合でも、事前学習と実習報告書の提出が必要です。 〔キーワード〕 ソーシャルスキル・トレーニング、コーチング、カウンセリング、イメージ療法 1) 事前学習:自己の課題と目標の設定 2) オリエンテーションおよび理論と基本技法 3) 体験学習とまとめ 4) 事後学習:実習報告書の提出 ※実習日程予定は後日掲示します。
研究室	東京地区 539 電話 03-3942-6459(橋本) つくば地区 D510 電話 029-853-3964(橋本)
オフィスアワー	木曜日 17 時~18 時 20 分
その他	
評価方法	自己の課題への取り組みと実習報告書, 授業への積極的態度, 出席状況

授業科目名	ストレスマネジメントシステム論演習 1
科目番号	01EK512
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	水上 勝義
授業概要	秋学期に集中で開講し、職場、学校、家庭、地域などのストレスマネジメントシステムについて、その有効性や課題について、具体的な事例を取り上げ分権的な考察を行いながら検討する。この分析をもとに、学生の現職経験から得られる実践的課題を整理し、その課題解決に向けたストレスマネジメントシステムの効果的なモデルの作成について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学生の興味をもつストレスマネジメントシステム開発に関するテーマで、順に発表し、討議しあうことで学習を深める。
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 第 1 回オリエンテーション 担当:水上 勝義 第 2 回発表と討議 (ストレス概念について) 担当:水上 勝義 第 3 回発表と討議 (ストレスと生体反応) 担当:水上 勝義 第 4 回発表と討議 (ストレスと生活習慣) 担当:水上 勝義 第 5 回発表と討議 (ストレス関連障害) 担当:水上 勝義 第 6 回発表と討議 (性格と健康) 担当:水上 勝義 第 7 回発表と討議 (ストレスコーピングについて) 担当:水上 勝義 第 8 回発表と討議 (ソーシャルスキルについて) 担当:水上 勝義 第 9 回発表と討議 (ソーシャルスキルについて) 担当:水上 勝義 第 10 回まとめ 担当:水上 勝義
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453 つくば地区 D511 電話 029-853-3971
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	1. 発表, レポート並びに出席を総合して評価する

授業科目名	ストレスマネジメントシステム論演習 2
科目番号	01EK513
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 AB 金 7,8
担当教員	水上 勝義
授業概要	春学期に開講し, 職場, 学校, 家庭, 地域などのストレスマネジメントシステムについて、その有効性や課題について、具体的な事例を取り上げ分権的な考察を行いながら検討する。この分析を基礎に, 学生の現職経験から得られる実践的課題を整理し, その課題解決に向けたストレスマネジメントシステムの効果的なモデルの作成について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学生の興味をもつストレスマネジメントシステム開発に関するテーマで、順に発表し、討議しあうことで学習を深める。
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 第 1 回オリエンテーション 担当:水上 勝義 第 2 回発表と討議 (生涯発達段階のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 3 回発表と討議 (生涯発達段階のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 4 回発表と討議 (家庭のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 5 回発表と討議 (異文化のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 6 回発表と討議 (学校のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 7 回発表と討議 (職場のストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 8 回発表と討議 (疾病ストレスとストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 9 回発表と討議 (疾病ストレスとストレスマネジメント) 担当:水上 勝義 第 10 回まとめ 担当:水上 勝義
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453 つくば地区 D511 電話 029-853-3971
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時
その他	
評価方法	1. 発表, レポート並びに出席を総合して評価する

授業科目名	ヘルスカウンセリングシステム論演習 1
科目番号	01EK514
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	橋本 佐由理
授業概要	春学期に集中で開講し、自己カウンセリング法、ピアカウンセリング法、組織カウンセリング法、ソーシャルスキルトレーニング法、イメージ療法を用いた健康課題別のヘルスカウンセリング実践事例や、ヘルスカウンセリングシステム開発の具体的事例を取り上げ、それらを比較検討しながら演習を行う。これに基づき、学生の現職経験に基づく実践的課題を整理し、それぞれの課題に対応するヘルスカウンセリングのシステムの開発について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学生の現職体験に基づく実践的課題を整理し、それぞれの課題に対応するヘルスカウンセリングシステム開発やその研究方法について演習する。
テキスト	1) オリジナル資料 2) 宗像・小森・橋本著「ヘルスカウンセリングテキスト」ヘルスカウンセリングセンターインターナショナル (1999)、 3) 宗像監修「カウンセリング医療と健康」金子書房 (2004)、 4) 「SAT 法を学ぶ」金子書房 (2007)
参考図書	1) ヘルスカウンセリング学会編「ヘルスカウンセリング事典」日総研 (1999) 2) 朝倉監訳「保健・医療のための研究法入門」協同医書出版社 (2001) 3) 無藤他編「質的心理学」新曜社 (2004)
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 書籍、論文紹介と課題設定 担当:橋本 佐由理 第 2 回発表と討議 (1) 糖尿病へのカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (生活習慣病 糖尿病 生き方変容支援) 担当:橋本 佐由理 第 3 回発表と討議 (2) がんへのカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (がん がん遺伝子 免疫力) 担当:橋本 佐由理 第 4 回発表と討議 (3) うつへのカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (うつ 重要他者) 担当:橋本 佐由理 第 5 回発表と討議 (4) 高齢者支援のカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (高齢者) 担当:橋本 佐由理 第 6 回発表と討議 (5) 子育て支援のカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (子育て パートナースhip) 担当:橋本 佐由理 第 7 回発表と討議 (6) 教育現場へのカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (学校カウンセリング) 担当:橋本 佐由理 第 8 回発表と討議 (7) 職場へのカウンセリングシステム、学生の課題発表と討議 (メンター ワークライフバランス) 担当:橋本 佐由理 第 9 回発表と討議 (8) 専門職者へのカウンセリング教育システム、学生の課題発表と討議 (研修法 評価法) 担当:橋本 佐由理

	第 10 回まとめ 担当:橋本 佐由理
研究室	東京地区 539 電話 03-3942-6459 つくば地区 D510 電話 029-853-3964
オフィスアワー	木曜日 16 時~18 時
その他	
評価方法	1. 自己の課題への取り組みとレポート, 授業への積極的態度, 出席状況

授業科目名	ヘルスカウンセリングシステム論演習 2
科目番号	01EK515
単位数	2.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 AB 木 7,8
担当教員	橋本 佐由理
授業概要	秋学期に開講し、自己カウンセリング法、ピアカウンセリング法、組織カウンセリング法、ソーシャルスキルトレーニング法、イメージ療法を用いた健康課題別のヘルスカウンセリング実践事例や、ヘルスカウンセリングシステム開発の具体的事例を取り上げ、それらを比較検討しながら演習を行う。これに基づき、学生の現職経験に基づく実践的課題を整理し、それぞれの課題に対応するヘルスカウンセリングのシステムの開発について演習する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学生の現職体験に基づく実践的課題を整理し、それぞれの課題に対応するヘルスカウンセリングシステム開発やその研究方法について演習する。
テキスト	1) オリジナル資料 2) 宗像・小森・橋本著「ヘルスカウンセリングテキスト」ヘルスカウンセリングセンターインターナショナル (1999)、 3) 宗像監修「カウンセリング医療と健康」金子書房 (2004)、 4) 「SAT 法を学ぶ」金子書房 (2007)
参考図書	1) ヘルスカウンセリング学会編「ヘルスカウンセリング事典」日総研 (1999) 2) 朝倉監訳「保健・医療のための研究法入門」協同医書出版社 (2001) 3) 無藤他編「質的心理学」新曜社 (2004)
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 文献紹介と課題設定 (文献検索法 課題設定力) 担当:橋本 佐由理 第 2 回発表と討議 (1) 健康行動科学に関連する文献検討 1、学生の課題発表と討議 (健康行動科学とは) 担当:橋本 佐由理 第 3 回発表と討議 (2) 健康行動科学に関連する文献検討 2、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 4 回発表と討議 (3) 健康行動科学に関連する文献検討 3、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 5 回発表と討議 (4) ストレス科学に関連する文献検討 1、学生の課題発表と討議 (ストレス科学) 担当:橋本 佐由理 第 6 回発表と討議 (5) ストレス科学に関連する文献検討 2、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 7 回発表と討議 (6) ストレス科学に関連する文献検討 3、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 8 回発表と討議 (7) ヘルスカウンセリングの臨床や実践における事例検討 1、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 9 回発表と討議 (8) ヘルスカウンセリングの臨床や実践における事例検討 2、学生の課題発表と討議 担当:橋本 佐由理 第 10 回まとめ 担当:橋本 佐由理
研究室	東京地区 539 電話 03-3942-6459 つくば地区 D510 電話 029-853-3964

オフィスアワー	木曜日 16 時~18 時
その他	
評価方法	1. 自己の課題への取り組みとレポート, 授業への積極的態度, 出席状況

授業科目名	ストレスマネジメントシステム研究方法論 IV
科目番号	01EK516
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	秋 ABC 随時
担当教員	水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	ストレスマネジメントシステムに関する学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課題解決に向けた研究計画をデザインする。その研究計画に基づいて、フィールドでの介入計画を実施し、そのプログラムの可能性と限界を行動科学的に明らかにする 修士論文・特定課題研究報告書の作成を指導する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学位論文の作成のための研究計画法、研究方法論、研究分析法、研究結果プレゼンテーション法 などについて一般的ガイダンスと具体的指導をおこなう。
テキスト	随時指定する。
参考図書	1) 朝倉監訳「保健・医療のための研究法入門」協同医書出版社 (2001) 2) 無藤他編「質的心理学」新曜社 (2004) 3) 宗像恒次著「最新行動科学からみた健康と病気」メヂカルフレンド社 (1996)
授業計画	授業概要 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 文献紹介 第 2 回発表と討議及び指導 (1)(2) 各自の実践的研究課題に対応した研究テーマの設定法 (研究テーマ 研究計画) 第 3 回発表と討議及び指導 (3)(4) 研究計画タイムマネジメント法 第 4 回発表と討議及び指導 (5)(6) 研究方法論－調査研究法、調査票の作成法 (調査研究法 調査票の作成) 第 5 回発表と討議及び指導 (7)(8) 研究方法論－介入研究法、研究デザイン (介入計画 研究デザイン) 第 6 回発表と討議及び指導 (9)(10) 質的分析法－グラウンデッドセオリー、エスノグラフィー (質的研究 質的分析) 第 7 回発表と討議及び指導 (11)(12) 量的分析法－ノンパラメトリック検定、パラメトリック検定 (量的分析 統計手法) 第 8 回発表と討議及び指導 (13)(14) 研究データの分析法と解釈法 (データの解釈) 第 9 回発表と討議及び指導 (15)(16) 研究成果のプレゼンテーション法 (プレゼンテーション法)

	第 10 回まとめ
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上) 東京地区 539 電話 03-3942-6459(橋本)
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時 (水上) 木曜日 17 時~18 時 (橋本)
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	ストレスマネジメントシステム研究方法論 V
科目番号	01EK517
単位数	2.0 単位
標準履修年次	2 年次
時間割	春 ABC 随時
担当教員	水上 勝義, 橋本 佐由理
授業概要	ストレスマネジメントシステムに関する学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課題解決に向けた研究計画をデザインする。その研究計画に基づいて、フィールドでの介入計画を実施し、そのプログラムの可能性と限界を行動科学的に明らかにする 修士論文・特定課題研究報告書の作成を指導する。
備考	
授業形態	演習
学習目標	学位論文の作成のための研究計画法、研究方法論、研究分析法、研究結果プレゼンテーション法 などについて一般的ガイダンスと具体的指導をおこなう。
テキスト	随時指定する。
参考図書	1) 朝倉監訳「保健・医療のための研究法入門」協同医書出版社 (2001) 2) 無藤他編「質的心理学」新曜社 (2004) 3) 宗像恒次著「最新行動科学からみた健康と病気」メヂカルフレンド社 (1996)
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回オリエンテーション 文献紹介 第 2 回発表と討議及び指導 (1)(2) 各自の実践的研究課題に対応した研究テーマの設定法 (研究テーマ 研究計画) 第 3 回発表と討議及び指導 (3)(4) 研究計画タイムマネジメント法 第 4 回発表と討議及び指導 (5)(6) 研究方法論－調査研究法、調査票の作成法 (調査研究法 調査票の作成) 第 5 回発表と討議及び指導 (7)(8) 研究方法論－介入研究法、研究デザイン (介入計画 研究デザイン) 第 6 回発表と討議及び指導 (9)(10) 質的分析法－グラウンデッドセオリー、エスノグラフィー (質的研究 質的分析) 第 7 回発表と討議及び指導 (11)(12) 量的分析法－ノンパラメトリック検定、パラメトリック検定 (量的分析 統計手法) 第 8 回発表と討議及び指導 (13)(14) 研究データの分析法と解釈法 (データの解釈) 第 9 回発表と討議及び指導 (15)(16) 研究成果のプレゼンテーション法 (プレゼンテーション法)

	第 10 回まとめ
研究室	東京地区 540 電話 03-3942-6453(水上) 東京地区 539 電話 03-3942-6459(橋本)
オフィスアワー	火曜日 17 時~18 時 (水上) 木曜日 17 時~18 時 (橋本)
その他	
評価方法	修士論文あるいは特定課題研究報告書における研究方法論としての充実度を評価する。

授業科目名	スポーツ健康統計学特講
科目番号	01EK607
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 B 集中
担当教員	大藏 倫博
授業概要	統計学の初心者理解を促進するために、ヒストグラム、正規分布、平均値、標準偏差、相関分析などスポーツ健康統計学の基礎について、演習・実習形式の授業を取り入れつつ具体的に学ぶ。
備考	7/1,7/2
授業形態	講義
学習目標	ヒストグラム、正規分布、平均値、標準偏差、相関分析について理解する
テキスト	特に定めない
参考図書	1) 市原清志:バイオサイエンスの統計学, 南江堂 (テキスト) 2) 大澤清二:生活統計の基礎知識, 家政教育社 3) 松浦義行:体育・スポーツ科学のための統計学, 朝倉書店 4) 辻 新六他:アンケート調査の方法, 朝倉書店 5) 田中 敏他:教育・心理統計と実験計画法, 教育出版 6) 豊田秀樹他:原因をさぐる統計学, 講談社ブルーバックス 7) 出村愼一 監修、山下秋二 佐藤進 編著:健康・スポーツのための調査研究法, 杏林書院
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回ヒストグラム 担当:大藏 倫博 第 2 回正規分布 担当:大藏 倫博 第 3 回平均値と標準偏差 担当:大藏 倫博 第 4 回期待値 担当:大藏 倫博 第 5 回前半のまとめ 担当:大藏 倫博 第 6 回相関分析の概要 担当:大藏 倫博 第 7 回相関分析のためのデータ収集 担当:大藏 倫博 第 8 回相関分析のための散布図の作成 担当:大藏 倫博 第 9 回相関係数の算出方法 担当:大藏 倫博 第 10 回相関分析のまとめ 担当:大藏 倫博
研究室	つくば地区 A608 電話 029-853-2733
オフィスアワー	月曜日の 17 時~18 時
その他	
評価方法	演習課題の成績と出席によって評価する。

授業科目名	スポーツ健康科学論 IV
科目番号	01EK609
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 秋 ABC 集中
担当教員	
授業概要	
備考	開講未定
授業形態	講義
学習目標	
テキスト	
参考図書	
授業計画	
研究室	
オフィスアワー	
その他	
評価方法	

授業科目名	生活機能増進法論特講
科目番号	01EK621
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 C 水 7,8
担当教員	宮川 俊平, 白木 仁, 向井 直樹, 竹村 雅裕, 福田 崇
授業概要	生活機能病 (運動器の障害) に焦点を当て, 生涯にわたって生活機能の向上 (寝たきりの予防) 法の開発やその指導法に関して学習する. 臨床スポーツ医学的アプローチを含む.
備考	
授業形態	講義
学習目標	身体特性を把握し, 運動機能の向上に必要な運動プログラムを組み実践できることを目標とする
テキスト	アスレチックトレーナーのためのスポーツ医学 南光堂
参考図書	プライマリケア スポーツ医学 理論と実践 西村書店
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回身体特性の評価 身体特性の評価方法について講義する (メディカルチェック、アライメント) 担当:宮川 俊平 第 2 回身体特性の評価 身体特性と傷害についても言及する (関節弛緩性、関節可動域・不安定性) 担当:宮川 俊平 第 3 回運動と骨代謝 骨代謝の基本と運動の影響について (骨塩量、骨密度、骨成長、男・女性ホルモン、骨粗鬆症、骨軟化症) 担当:向井 直樹 第 4 回老化と骨代謝 骨代謝と老化について (骨塩量、骨密度、骨成長、男・女性ホルモン、骨粗鬆症、骨軟化)(担当:向井 直樹 第 5 回動療法の基礎 運動機能の評価方法の基礎知識について (徒手筋力テスト、歩容評価、単純・複合運動、関節拘縮) 担当:竹村 雅裕 第 6 回運動処方と強化 等尺性・等長性運動などの基礎知識 (徒手筋力テスト、歩容評価、単純・複合運動、関節拘縮) 担当:竹村 雅裕 第 7 回運動処方と強化 筋の柔軟性の維持と筋力の強化について (段階的トレーニング、腰割運動) 担当:白木 仁 第 8 回運動処方と強化 股関節・骨盤を中心に講義する (スクワット運動) 担当:白木 仁 第 9 回運動実践 実際の運動現場における日々のコンディション、評価について言及する (筋のコンディショニング) 担当:福田 崇 第 10 回運動実践 実際の運動現場における日々のコンディション、評価について言及する (関節のコンディショニング) 担当:福田 崇
研究室	つくば地区 電話 029-853-3959 (miyakawa.shumpei.fn@u.tsukuba.ac.jp)
オフィスアワー	水曜日:9 時～12 時
その他	
評価方法	レポートによる

授業科目名	健康増進基礎論特講
科目番号	01EK622
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 金 7,8
担当教員	大森 肇, 前田 清司, 武政 徹, 足立 和隆, 國部 雅大
授業概要	心身の健康を維持・増進するためには運動, 休養, 栄養などの知識, 研究が必要である。本授業では運動が心身に与える影響を運動解剖学的, スポーツ生理学, 生化学, 筋生理学, 心理学の観点からそれぞれの専門家が概説し健康増進の科学的理解と研究に資することを目的とする。
備考	
授業形態	講義
学習目標	健康増進の基礎的な知識, 理解力, 研究能力を高めるためにヒトの心身の形態, 機能の自然科学的な知識, 研究成果を学ぶ
テキスト	
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回運動と代謝 (急性運動に伴う応答、慢性運動による適応) 担当:大森 肇 第 2 回代謝疾患に対する運動療法 (肥満、高脂血症、糖尿病) 担当:大森 肇 第 3 回運動と知覚 (知覚と運動の相互作用、視覚心理) 担当:國部 雅大 第 4 回運動と脳機能 (運動と脳、脳の可塑性、注意、認知機能) 担当:國部 雅大 第 5 回運動と血管 (動脈硬化度、有酸素性運動、筋力トレーニング) 担当:前田 清司 第 6 回生活習慣と血管 (動脈硬化度、食事、運動、遺伝) 担当:前田 清司 第 7 回運動と骨格筋 (筋の可塑性、筋の肥大) 担当:武政 徹 第 8 回骨格筋の可塑性を支える分子 (筋持久力の増強) 担当:武政 徹 第 9 回運動器 (骨格系、筋系、神経系) の基礎 (運動の起こるしくみ、骨の役割、筋収縮、運動神経) 担当:足立 和隆 第 10 回ヒトの特性 (進化、成長、加齢) (ヒトの進化、直立二足歩行、省エネ生物) 担当:足立 和隆
研究室	
オフィスアワー	
その他	
評価方法	

授業科目名	健康社会論
科目番号	01EK623
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 C 集中
担当教員	武田 文
授業概要	乳幼児期～高齢期までの各ライフステージにおける健康問題を、家庭・地域・職場など生活領域別にとりあげ、各問題と社会環境要因との関わりを論じる。そして問題解決に必要な社会的支援策のあり方について、公衆衛生の観点から解説する。
備考	7/8,7/15
授業形態	講義
学習目標	地域・職域における健康問題とその心理社会的要因および保健政策・保健サービス事業について学び、健康問題解決への社会的アプローチを理解する
テキスト	授業で資料配布
参考図書	
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回健康に関わる概念と理論 (1) (健康, 予防, ICF, 医学モデル, 社会モデル) 担当:武田 文 第 2 回健康に関わる概念と理論 (2) (疾病生成論, 健康生成論, ヘルスプロモーション) 担当:武田 文 第 3 回健康課題の現状 (少子高齢社会、疾病構造と死亡構造) 担当:武田 文 第 4 回保健医療政策 (健康日本 21, 一次予防、特定健診) 担当:武田 文 第 5 回保健医療制度 (地域・学校・職域, 法律, 行政) 担当:武田 文 第 6 回地域保健 (1) (老人保健サービス、介護保険サービス) 担当:武田 文 第 7 回地域保健 (2) (次世代育成対策、ワークライフバランス) 担当:武田 文 第 8 回地域保健 (3) (健やか親子 21, 育児支援、母子保健事業) 担当:武田 文 第 9 回産業保健 (1) (労働安全法、労働安全衛生法、健康職場モデル) 担当:武田 文 第 10 回産業保健 (2) (働き方と健康, ストレスとメンタルヘルス対策) 担当:武田 文
研究室	つくば地区 D509 電話 029-853-3996
オフィスアワー	
その他	
評価方法	出席と課題レポート

授業科目名	健康支援の理論と実践
科目番号	01EK624
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	春 B 木 7,8
担当教員	田中 喜代次, 坂入 洋右, 大藏 倫博, 木塚 朝博, 大森 肇
授業概要	集団や個人を対象として, 各種の疾患や健康段階, ライフステージにおける課題解決に向けたさまざまな健康支援方法の理論と実践について概説するとともに, その具体的事例について講義する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	国民の健康の保持・増進に向けた理論と実際現場での具体的な支援のあり方について学習する。
テキスト	特に指定しない
参考図書	中高年者の疾病予防・改善のための運動プログラム 田中・牧田 ナップ 2010 中高年者の元気長寿のための運動プログラム 田中ほか ナップ 2010 健康づくりのための体力測定評価法 田中ほか 金芳堂 2007
授業計画	授業内容 (キーワード) 第 1 回元気長寿支援の基本的留意事項:生き方上手な健康法 (活力年齢 運動 食事 睡眠 入浴) 担当:田中 喜代次 第 2 回有疾患者に向けた一病息災の生活支援 (心疾患 高血圧 認知症 身体的自立) 担当:田中 喜代次 第 3 回言語発達に及ぼす模倣運動の影響 (言語発達 模倣運動 ブローカ野) 担当:大森 肇 第 4 回心を育て頭を活かす上手な身体の使い方 (環境 抗ストレス 加齢 認知機能) 担当:大森 肇 第 5 回青年期に身に付けたい体の使い方 (無駄な力、身体感覚、デュアルタスク) 担当:坂入 洋右 第 6 回カウンセリングの理論と実際 (健康心理学、心理療法、力動・認知行動) 担当:坂入 洋右 第 7 回青年期に身に付けたい体の使い方 (無駄な力、身体感覚、デュアルタスク) 担当:木塚 朝博 第 8 回幼少年期における体育活動と運動遊び (滞育症候群、小児肥満、ヨンマ、意欲) 担当:木塚 朝博 第 9 回肥満・メタボリックシンドローム予防の理論と実践 (内臓脂肪、減量、運動実践、食事改善) 担当:大藏 倫博 第 10 回高齢者における介護予防の理論と実践 (生活機能、転倒予防、認知症予防) 担当:大藏 倫博
研究室	つくば地区 D605 電話 029-853-2655(田中)
オフィスアワー	月曜日 10 時~12 時
その他	
評価方法	出席, レポート

授業科目名	ヒューマン・ケア科学概論
科目番号	01EK625
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1・2 年次
時間割	秋 A 金 7,8
担当教員	近藤 正英, 松田 ひとみ, 柳 久子, 森田 展彰, 水野 智美
授業概要	実学としてのヒューマン・ケア科学について、その理論とアプローチの効果を概説する。また、子どもから高齢者の健康生活上の問題や虐待、生活リズムの変調、うつや自殺に関連する事項をとりあげ、人々の心身の安寧を脅かす現象を概説する。さらに障害福祉について諸外国の現状を比較すると共に、保健医療政策への応用としての経済学や今日的な課題についての生命倫理を講義する。
備考	
授業形態	講義
学習目標	人を支援する課題に向けて、高齢者ケアリング学・社会精神保健学・生活支援学・保健医療政策学・福祉医療学など専門性の高い領域が連携し学問的な融合を目指すヒューマン・ケア科学の幅広い視座から、特にヘルスプロモーションに注目し医学・福祉学・保健学・看護学の理論と実践を学習する。
テキスト	
参考図書	ヒューマン・ケア科学への招待、他、授業の進度に応じて紹介する
授業計画	授業内容 (キーワード) 第1回ヒューマン・ケア科学概論オリエンテーション、高齢者へのヒューマン・ケアアプローチの可能性と効果 (高齢者、ヘルスプロモーション、サーカディアン・リズム、ケアの理論、効果測定) 担当:松田 ひとみ 第2回〃 担当:松田 ひとみ 第3回保健・医療・福祉分野における生命倫理 (出生前診断、遺伝子検査ビジネス、リビングウィル、臓器移植) 担当:柳 久子 第4回〃 担当:柳 久子 第5回子ども虐待・DV への介入と援助 (子ども、虐待、DV、介入、ケア) 担当:森田 展彰 第6回〃 担当:森田 展彰 第7回ヒューマン・ケア経済学 (経済学、医療、政策) 担当:近藤 正英 第8回〃 担当:近藤 正英 第9回バリアフリーと QOL の向上、各国の障害福祉の実情 (バリアフリー、障害のある者、QOL、障害福祉) 担当:水野 智美 第10回〃 担当:水野 智美
研究室	つくば地区 総合研究棟 D710 電話 029-853-5904(近藤)
オフィスアワー	随時、電子メール等で事前に連絡
その他	
評価方法	1. 授業参加の積極性を評価する, 2. レポートあるいはテストの成績を評価する